

تعلیماتِ اسلام کا علمی و ادینی و علمی مابیت



سرپرست

شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالحق خان

دارالعلوم حقانیہ کوثرہ خٹک پشاور پاکستان

۱۔ بی سی (اڈٹ پیرو آف سرکولیشن) کی مصدقہ اشاعت

لحد و عود الحق  
قرآن و سنت کی تعلیمات کا علمبردار

فون نمبر - دارالعلوم - ۴

فون نمبر - رھائش - ۲

ماہنامہ الحق  
اکوڑہ خشک

جلد نمبر : ۹

اپریل - ۱۹۷۴ء

شمارہ نمبر : ۵

ربیع الاول - ۱۳۹۴ھ

مدیر

سمیع الحق

اس شمارے میں

سمیع الحق

۲

نقش آغاز - اسلامی مشاورتی کونسل  
مولانا شمس الدین شہید  
شیخ الاسلام برکی نصیحت

۷

شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ

امت کی اصلاح و فساد میں حکمرانوں کا حصہ  
قادیانیر کے خفیہ مالی ذرائع

۱۵

جناب زاہد شاہین - ایم - ۱

مدینۃ الرسول کے طلبہ سے خطاب

۱۸

حضرت مولانا سید البرنس علی ندوی مدظلہ

جدید زبانوں کے عربی مآخذ

۲۴

مضطر عباسی - ایم - ۱

عہد نبوی کا نظام تعلیم

۲۹

حافظ رشید احمد ارشد کراچی

صدر قذافی اور لیبیا میں شرعی حدود

۴۰

اسپکٹ - لندن

اسلامی زندگی کے مختلف مراحل

۴۷

مولانا سعد الرشید ارشد

مکاتیب طیب - (غیر مطبوعہ خطوط)

۴۸

علامہ قادری محمد طیب قاسمی

قومی اسمبلی - سوالات اور جوابات

۵۴

شیخ الحدیث مولانا عبدالحق / دفاتی وزراء

رہنما الشیخ عبدالحق النافع

۶۲

الاستاذ عبدالحق الجلیل

بدل اشتراک پاکستان میں سالانہ دس روپے	فنی پرچہ	غیر مالک بحری ڈاک ایک پونڈ برائلی ڈاک پونڈ
	ایک روپیہ	

سمیع الحق استاد دارالعلوم حقانیہ سندھ منگورہ پریس پشاور سے چھپو اگر دفتر الحق دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خشک سے شائع کیا۔

# نقش آغاز

## اسلامی مشاورتی کونسل

بالآخر صدر نے اسلامی مشاورتی کونسل کے ارکان کا اعلان کر دیا اور کونسل کی تشکیل کی موجودہ حیثیت سے ان رہی نہیں تو قعات کا بھی خون ہو گیا جو اسلامی نقطہ نظر سے موجودہ آئین سے وابستہ تھیں۔ آئین کے باب پنجم کا تعلق اسلامی احکام سے تھا جس کا مقصد مرد و عورتوں کو قرآن و سنت کے مطابق اور آئینہ ہر قسم کی قانون سازی کو قرآن و سنت کا پابند بنانا تھا۔ آئین سازی کے موقع پر اسمبلی کے علماء ارکان کی بڑا برہنہ سی رہی ہے کہ آئین کا یہ حصہ زیادہ سے زیادہ موثر اور آئین کو اسلامی بنانے کیلئے زیادہ سے زیادہ ضمانت مہیا کرنے کے قابل ہو جائے۔ مگر افسوس کہ ان ضمانت کی تنفیذ کے لئے عام بنیادی حقوق اور دوسرے قوانین سے ہٹ کر ایک خاص طریق کار وضع کیا گیا کہ اس طرح کسی قانون کی اسلامی حیثیت متعین کرانے کیلئے عدالتی چارہ چوٹی نہ کی جاسکے۔ علماء ارکان نے دلائل اور براہین سے ثابت کیا کہ جب عدالت آئین کی دیگر ضمانت کے منافی کسی قانون کو کالعدم کر سکتی ہے۔ تو آخر کسی قانون کی اسلامی حیثیت متعین کرانے سے جو کسی مسلمان کیلئے تمام حقوق سے بڑھ کر بنیادی حق ہے۔ پارلیمنٹ کی بالادستی کو برقرار رکھنا کیوں ضروری سمجھا جاتا ہے۔ اور بالادستی کے سوال پر صرف اسلامی قانون سازی پر کیوں پھرتی چھری جاتی ہے۔ بہر حال یہ تمام استدلال اور احتجاج صدا بصورت ثابت ہوا۔ اور اسلامی قانون سازی کے لئے اسلامی مشاورتی کونسل والا طریق کار وضع کیا گیا۔ اب چونکہ آئین اور کسی قانون کی اسلامی حیثیت کا سارا دار و مدار مشاورتی کونسل کے ارکان کی اہلیت پر رہ گیا۔ اس لئے علماء ارکان نے کونسل کی حیثیت تشکیل پر نہایت توجہ دی اس کے ارکان کی اہلیت صلاح و تقویٰ، علمی و فنی تجربہ، تدبیر اور خدا ترسی وغیرہ امور کو ملحوظ رکھنے پر خاصہ زور دیا گیا۔ اور آئین کی دفعہ ۲۲۸ میں بھی یہ صراحت کی گئی کہ کونسل کے ارکان قرآن و سنت کے منقید اسلامی اصول اور فلسفہ کا علم رکھتے ہوں۔ اور کم از کم چار ارکان ایسے علماء ہوں جو کم از کم پندرہ سال تک اسلامی تحقیق یا تدریس کے کام سے وابستہ پہلے آرہے ہوں۔ دستور میں کہا گیا کہ یہ کونسل سات سال میں اسلامی قانون سازی کا

کام مکمل کرے گی۔ اور اسے ہر سال ایک رپورٹ مرتب کر کے پیش کرنا ہوگی۔ اسی طرح کچھ نہ کچھ تو قیام پیدا ہوگئی تھی کہ اگر یہ کونسل اس اہم کام کی اہل ہو اور اس کام میں غصص تھی، تو اس کے ذریعہ ایک بڑا کام ہو سکے گا۔

مگر انیسویں صدی کے کونسل کی موجودہ تشکیل سے ان تمام امیدوں پر پانی پھر گیا۔ اور اس ملک میں اسلام اور اسلامی قانون سازی کی رہی بھی تمناؤں میں خون ہوگئیں۔ اگر حکومت ملک کو اسلامی ریاست بنانے کے دعوؤں میں غصص ہو تو کونسل کی تشکیل میں اپنے وقتی مفادات اور تعصبات کو دخل نہ دیتی اور اس کیلئے ایسے اہل اور جامع افراد نامزد کئے جاتے جو اس عظیم اور اہم کام کے واقعی معنوں میں اہل ہوتے مگر انیسویں صدی کے سوائے ایک رکن کے جو اسلامی علوم کی درس دہندگی کے پندرہ سالہ تجربہ پر پورا اترتے ہوئے جو علم حدیث ادب اور فقہ میں مہارت رکھتے ہیں مگر جنہیں خود بھی فقہ اصول فقہ یعنی اسلامی قانون سازی کے بنیادی علوم میں مہارت تامہ کا دعویٰ نہیں، باقی رکن میں آئین کے تقاضے اور مہارت تو کیا علوم اسلامی کے الف باء پردہ پردہ نہیں اتر سکتے، اور اس طرح موجودہ کونسل کی حیثیت بھی عوام کی نظروں میں رہی رہ گئی ہے۔ جو ایوب خان کے نامزد کردہ اسلامی مشاورتی کونسل کی تھی۔ اور جس میں عہد اکبری کے ملامبارک کی وہ صدی اولاد بھی کی گئی تھی جو شہنشاہ والا تبار کے اشارہ پر حلال کو حرام اور حرام کو حلال قرار دیا کرتے اور جو لاکھوں روپے کے اخراجات کے بدلے قوم کو فکری انتشار و اضطراب کے سوا اور کچھ نہ دے سکی۔ موجودہ آئین میں جبکہ اسلام کو ریاست کا سرکاری مذہب قرار دیا گیا ہے۔ اور اسلامی معاشرہ اسلامی قانون سازی کے رجحان پر حکومت کو چاہئے کہ اولین فرہست میں کونسل کی موجودہ تشکیل پر نظر ثانی کرے اور اس آئین کے تقاضوں کو پورا کرے۔ جسے عوام حکومت اپنا سب سے بڑا کارنامہ قرار دے رہی ہے۔ اگر ایسا نہ ہوا تو کونسل کی موجودہ شکل پر تو مسلمانوں کے سوا باقی اقوام کو اعتماد حاصل ہو سکے گا نہ اس کی کوئی رائے اسلامی نقطہ نظر سے کسی اعتماد کی قابل ٹھہرے گی۔

## مولانا شمس الدین شہید

گستاخانہ اور افسوسناک ہے بلوچستان کے مردوں اور عورتوں کی حق گو عالم دین مولانا شمس الدین کی شہادت کا واقعہ۔ اور یہ انیسویں صدی کی ان محرکات اور حالات کا ہے۔ جو سیاسی بھی ہیں اور مذہبی بھی، ورنہ مولانا کی زندگی کا یہ انجام ناممکن و حسرت کا نہیں بلکہ مردان حق اور قافلہ دعوت و شریعت کیلئے

سید ہزار افتخار کا مقام ہے کدہ اپنے۔ اسلام کی سنت پر عمل پیرا ہے۔ انہوں نے شاہ ولی اللہ سے لے کر شیخ الہند تک قافلہ سالارانِ حریت اور علمبردارانِ عزیمت کی سنتوں کو تازہ کیا۔ جس سلسلۃ الذہب سے وہ وابستہ ہو گئے تھے۔ ان کی سیرت میں سوائے جہد و جہاد اور صبر و استقامت ابتلاء و محسن اور دعوت و عزیمت کے اور کسی بات کی گنجائش ہی نہیں، مولانا شمس الدین بھی اپنے پیشروں کی طرح عاصی سجداتِ اوجات شہیدان کے مصداق بن گئے۔ اور اپنے دور اپنے عہد کیلئے قربانی کے روشن چراغ ہلا کر چلے گئے۔ وہ بھی جوان تھے ان کی زندگی کتنی مختصر تھی۔ مگر دعوت و عزیمت کے صدا بآواز کو انہوں نے اس مختصر زندگی میں روشن اور تابدار کیا۔ وہ ہر باطل کے خلاف سینہ سپر ہو جاتے تھے۔ مرزا یوں نے ہمیشہ بلوچستان کو قادیانی سازشوں کا مرکز اور برصغیر کا فلسطین بنانے کی کوششیں کیں اور جب پچھلے دنوں وہاں خانہ جنگی برپا کرنے کے طے شدہ پروگرام کے تحت ہزاروں محرف تراجم قرآن کے نسخے تقسیم کئے تو مولانا مرحوم غیور مسلمانوں کے ساتھ اس فتنہ کی سرکوبی کیلئے سینہ سپر ہو گئے۔ پھر انہیں طبع دلاج اور ڈرانے دھمکانے کے صدام طریقوں سے آزمایا گیا۔ انہیں وزارت اعلیٰ کی پیشکش کی گئی۔ مگر وہ حق و استقامت پر مبنی موقف سے سر نہ ہٹے۔ بالآخر ملیشیا فوج نے، ارجو لائی سے انہیں میوند اور دیگر پہاڑی علاقوں میں نظر بند کیا اور نظر بند بھی ایسا کہ معنی محمود اور دیگر حضرات کے احتجاج کے باوجود ان کی زندگی اور موت تک کا کچھ پتہ نہ چلتا۔ اس وقت کے گورنر نے ان کے والد کو بلایا کہ کسی طرح ان کے عظیم فرزند کو ”سمجھانے“ کا کام ہو سکے مگر غیور فرزند کے اول العزم والد نے ملنے سے انکار کر دیا اور کہا کہ یہ تو ایک شمس الدین ہے۔ میں ابروئے تاج و تخت ختم نبوت قائم رکھنے کیلئے ایسے دس شمس الدین بھی قربان کر سکتا ہوں۔ بالآخر وہ رہا ہو کر آ گئے۔ مگر ہذبِ انہار حق اور مقامِ عزیمت میں اور بھی شدت پیدا ہو گئی تھی۔

انہوں نے راز ہائے درون کی نقاب کشائی شروع کی، بلوچستان میں ایرانی افواج کی موجودگی کا دعویٰ کیا اور مشاہد پیش کرنے چاہے۔ الغرض اس مردِ قلندر پر دباؤ اور دلاج کا کوئی سحر بہ تھا جو نہ آزما یا گیا جس کے آگے بڑے بڑے پران پارسا اور دعویدارانِ زہد و درع بھی ٹھہر نہ سکے۔ مگر ایک نوجوان عالم نے علامہ حق کی لاج قائم رکھی وہ ایک مردِ غیور تھے، بلوچستان کے دینی مستقبل اور امیدوں کا صہا، مگر افسوس کہ ظالم ہاتھوں نے یہ چراغ بجھا دیا۔ ان کی تعلیم و تربیت میں دارالعلوم حقانیہ کا بھی خاصہ حصہ تھا۔ ان کا طالب علمی کا ایک حصہ یہاں گذرا اس لئے دارالعلوم اپنے اس قابلِ فخر فرزند پر فخر کے ساتھ ساتھ خاص طور سے صدر میں بھی شریک ہے۔ یہیں افسوس ہے کہ وزیرِ اعظم پاکستان نے

۲۳ مارچ کے انٹرویو میں اسے ذاتی دشمنی کا نتیجہ قرار دیا جا چکا۔ مگر یہ فیصلہ اگر نام نہاد تحقیقات سے نہیں تو تاریخ کے بے رحم ہاتھوں سے ہوجانے کا۔ یوم تبلیہ السرائر خالۃ من قیوۃ دلائنا مصر۔  
اگر خدا کی یہ زمین محصور اور بے گناہ انسانوں کے خون سے لالہ زار بنتی رہی، علماء حق کی عزت اور اس طرح برسر عام رسوا کی جاتی رہی تو اس ملک کا خدا ہی حافظ ہے۔ اور خدا کے ہاں ظلم و تشدد سے بڑھ کر کوئی بدترین جرم نہیں۔ حق تعالیٰ مولانا شہید کو مقربین اور شہداء صالحین کے مراتب عطا فرماوے اور ان کے بوڑھے والدین غمزدہ خاندان کو صبر جمیل اور پاکستان کے اہل حق علماء دعوت و عزیمت کو ان کا بدل نصیب ہو۔

## شیخ الازہر کی نصیحت

دنیا نے اسلام کی قدیم اسلامی یونیورسٹی جامع ازہر اور اس کے شیخ — شیخ الاعظم کاہر دور میں اسلامی دنیا میں ایک خاص مقام رکھا ہے۔ ابھی پچھلے دنوں جامع ازہر کے موجودہ شیخ عبدالحکیم محمود نے سرزمین پاکستان کو اپنی آمد کی شرف بخشی اہل علم مدارس تعلیمی اداروں اور کئی شہروں کو اپنی زیارت سے نوازا شیخ عبدالحکیم محمود نہ صرف شیخ الازہر کی حیثیت سے بلکہ اپنے ممتاز علمی مقام اور نمایاں خدمات کی وجہ بھی اس دور کی قیمتی شخصیات میں سے ہیں۔ خوش قسمتی سے راقم الحروف کو بھی اپنے ایک دو دوستوں کے ساتھ جس دن راولپنڈی سے ان کی روانگی تھی، تقریباً ایک گھنٹہ تک یکسوئی اور تنہائی میں زیارت اور مہکلامی کا شرف حاصل ہوا انہوں نے ازراہ شفقت نہ صرف زبانی بلکہ اپنے ہاتھ سے لکھ کر نصائح سے نوازا شیخ کے مقام و عظمت اور اس تحریری نصیحت کی جامعیت اور افادیت کے پیش نظر ہم اپنے قارئین کو بھی اس میں شریک کرنا چاہتے ہیں۔ شیخ الازہر نے اہل علم کو خاص طور سے مخاطب کرتے ہوئے لکھا :

النصيحة ان يهيب الانسان نفسه  
بِالله تأسياً برسول الله صلى الله عليه  
الذي يقول الله سبحانه وتعالى له -  
قل ان صلوتي ونسكي ومحياي ومماتي  
بِالله رب العالمين -  
نصيحت یہ ہے کہ انسان نبی کریم علیہ السلام کے  
اقتداء میں اپنے آپ کو اللہ کے حوالے کر دے  
جبہیں خداوند کریم نے مخاطب کر کے یہ اعلان  
کرنے کا حکم دیا تھا کہ میری نماز اور عبادتیں میری  
زندگی اور موت صرف اللہ رب العالمین  
کے لئے ہے۔ کوئی اس کا شریک نہیں ہی مجھے

بِاللّٰهِ رَبِّهِ الْعَالَمِينَ لِأَشْرَافِهِ لَمْ يَدْرِكْ  
أَمْرَتِ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ وَحَيَاتِ الْإِنْسَانِ  
أَنْ يَجِبَ أَنْ تَكُونَ لِلّٰهِ وَإِذَا مَا  
وَهَبَ الْإِنْسَانُ حَيَاتَهُ لِلّٰهِ فَيَجِبُ  
عَلَيْهِ أَنْ يَتَّقَ نَفْسَهُ إِسْلَامًا  
وَذَلِكَ بِدِرَاسَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ  
النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ وَمِنْ أَفْضَلِ الْكُتُبِ  
بَعْدَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ كِتَابُ أُمِّهِ الْحَدِيثِ  
مُتَلَفٌ صَاحِبِ الْبُخَارِيِّ وَصَحِّحُ مُسْلِمٍ وَكِتَابُ  
رِيَاضِ الصَّالِحِينَ وَكَذَلِكَ كِتَابُ أَحْيَاءِ  
عِلْمِ الدِّينِ وَكِتَابُ السِّيَرَةِ النَّبَوِيَّةِ  
لِابْنِ كَثِيرٍ -

حکم دیا گیا ہے۔ اور میں سب سے پہلے  
میں تسلیم و انقیاد و ختم کرنے والا ہوں۔ پس اب  
الزام ہے کہ انسان کی زندگی صرف اللہ کے  
لئے ہو اور جب انسان اپنی زندگی خدا کو بخش  
دیجاتے تو لازم ہے کہ اپنے نفس کی اسلامی  
حیثیت سے اصلاح کرے یہ اصلاح اور  
رست نشانی قرآن کریم اور سنت نبی کریم سے  
ہو سکتی ہے۔ اور قرآن کے بعد سب سے  
بہتر کتابیں ائمہ حدیث کی کتابیں ہیں مثلاً بخاری  
شریف، مسلم شریف، ریاض الصالحین اور  
احیاء العلوم اور ابن کثیر کی سیرت نبویہ۔

وَإِذَا وَهَبَ الْإِنْسَانُ نَفْسَهُ لِلّٰهِ  
فَعَلَيْهِ أَنْ يَسْجُدَ الْآخِرُونَ إِلَى اللَّهِ  
تَعَالَى وَذَلِكَ بِالدِّعْوَةِ إِلَى التَّمَسُّكِ  
بِالْمَدِينِ وَالتَّمَسُّكِ بِالْحَقِّ الصَّالِحِ -  
وَاللّٰهُ الْمَوْفِقُ -

اور جب سب کچھ انسان خدا کے سپرد کر دے  
تو یہ بھی ضروری ہے کہ اب اوروں کی بھی اللہ  
کی طرف سے بنائی گئی ہے۔ یہ کام دین پر عمل پیرا  
ہر فرد اور اسلام کے اخلاق و اعمال صالح اپنا  
کر ہو سکتا ہے۔

عبدالمطعم محمود شیخ الازهر

شیخ الازهر کے مذکورہ جامع کلمات میں عام مسلمانوں اور اہل علم کیلئے حدیث الفیضین میں ہم پاکستان  
میں ان کی آواز کے موقع پر تہ دل سے ان کا خیر مقدم کرتے ہیں۔ اور اسلامی دنیا کیلئے جامع الازهر کے زیادہ  
سے زیادہ بہتر خدمات کے منتظر ہیں۔

وَاللّٰهُ يَقُولُ الْحَقُّ وَهُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ

جمع الحکم  
شیخ  
ربیع الاول ۱۳۹۴ھ

# امت کی اصلاح و فساد میں

حکمرانوں کا حصہ

## آدابِ جہان بینی و حکمرانی

خطبہ جمعۃ المبارک ۵ اگست ۱۹۷۳ء جامعہ اسلامیہ شیر روڈ راولپنڈی

(خطبہ سنوئس کے بعد) قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اذا کان امرکم خیارکم واغنیاکم سمحوا لکم وادعوا لکم شوریٰ بینکم فظہروا لارض خیرکم من بطنہا واکالان امرکم شرکم واغنیاکم بخلافکم وامورکم الی لساءکم فبطن الارض خیرکم من ظہرها۔ (اور کہا قال علیہ السلام)

محترم بزرگو! بیماری، بڑھاپا اور پریشانیوں میں قبلہ انسان آپ کے سامنے کیا عرض کر سکتا ہے۔ بہر تقدیر تاری صاحب کے حکم کی تعمیل کی۔ اللہ تبارک و تعالیٰ اس حدیث مبارک کے ترجمے کی توفیق عطا فرمائے۔

محترم بزرگو! اس حدیث مبارک میں حکومت کرنے اور حکم نافذ کرنے والے لوگوں کی کچھ صفات بیان کی گئی ہیں۔ اور اس طرح مسلمانوں کو حکمرانی اور حکمرانیت کی اہلیت کا ایک معیار بتلایا گیا ہے۔ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں کہ اے میری امت جبکہ تمہارے امیر اور حکم نافذ کرنے والے حکومت کرنے والے تم صاب میں سے بہتر ہو۔ اور اس امت کی جب یہ شان رہے گی کہ ان کے جوامراء ہیں وہ سب میں دین کے لحاظ سے علم کے لحاظ سے تقویٰ کے لحاظ سے بہتر ہوں تو یہ امت سرخرو اور کامران و کامیاب رہے گی۔

اور امیر ایک مرتبہ جتنا ہے۔ اگر چشمہ گنڈا ہو اور اس چشمے سے ہم چاروں طرف نالوں میں پانی نکالتے ہیں۔ اور وہ نالیاں اگر سوئے کی لہجوں صاف ستھری ہوں۔ لیکن جب چشمہ کا پانی گنڈا ہے۔ اسی میں گوبر ہے بول دہرا ہے۔ اس میں بدبو ہے تو یہ پانی چشمے سے سونے چاندی کی نالیوں میں بھی سے جائیں، مگر پانی بدبو دار رہے گا۔ غلطی چاروں طرف پھیلے گی۔ اسی طرح امیر کی حالت ہے اگر وہ خشک نہیں تو پوری رعایا پر اس کا اثر پڑے گا کہ الناس علی دین ملوکہم۔ (لوگ اپنے حکمرانوں کے



طور طریقوں کو اپناتے ہیں) تو حضورؐ نے فرمایا کہ سرچشمہ جو ہے امر کا وہ ایسا ہونا چاہئے جس میں خیر ہو۔ اور اس کی شان یہ ہو کہ الذین ان مکناہم فی الارض اقاموا الصلوٰۃ وآتوا الزکوٰۃ وامروا بالمعروف ونہوا عن المنکر۔ جنہیں سلطنت دی وہ نماز اور زکوٰۃ قائم کریں بھلائیوں کی تلقین کی برائیوں سے روکے اس لئے مسئلہ یہ ہے کہ امیر و مشنص ہو جو مسلمان ہو عاقل بالغ ہو عالم ہو متقی ہو۔ سیاستدان ہو۔ کسی مخلوق سے نہ ڈرنے والا ہو کہ خدا کے احکام کی تنفیذ میں کسی سے نہ ڈرے کسی کی رعایت نہ کرے اور جس قانون کو وہ نافذ کرنے والا ہو۔ اسے جاننے والا بھی ہو اور ہم تو صرف نافذ کرنے والے ہی بن سکتے ہیں۔ حکم اور امر بنانے والے کب بن سکتے ہیں؟ وہ تو خداوند کریم ہی کی شان ہے۔ ہم تو بحیثیت امت نبی کے نائب ہیں۔ غلامان محمد الرسول اللہ ہیں۔ اور اللہ کا حکم رسول اللہ پر نازل ہوا اور رسول اللہ نے اس کی تبیین (تشریح اور وضاحت) فرمائی۔ ایک بے تقنین (قانون ساز)ی قانون بنانا۔ اور ایک ہے اس کی توضیح تو توضیح قانون کی حضورؐ نے کی۔ وانزلنا الیلث الذکر لبتین للناس ما نزلنا الیوم۔

میں نے تم پر قرآن نازل کیا۔ یہ دستور حیات اور یہ شریعت اس لئے اتاری کہ آپؐ کی توضیح اور بیان کریں۔ اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی شان تو یہ ہے کہ: وما یسلط عن العہدی ان ھو الا وحی یوحی۔ کوئی بات بھی حضورؐ اقدس صلی اللہ علیہ وسلم اپنی طرف سے نہیں فرماتے بلکہ اللہ کی اتاری گئی وحی ہوتی ہے۔ خواہ وہ وحی جلی ہو یا خفی۔ تو تقنین تو اللہ تبارک و تعالیٰ نے فرمائی قانون اپنے بندوں کیلئے بنایا۔ جس ذات کے ذمہ اس کی تشریح اور توضیح تھی اس کی اطاعت و تسلیم کو نہایت مزوری قرار دیا۔ فرمایا:

فلا وربک لا یومنون حتی	تیرے رب کی قسم جب تک یہ لوگ اپنے
یحکموا فیما شجر بینھم	جھگڑوں اور اپنے تمام معاملات میں آپ
ثم لا یجدوا فی انفسھم حرجا	کو کھلے دل سے فیصلہ کرنے والا نہ تسلیم کریں
مما قضیت ولسیما تسلیموا	تو یہ ہرگز مومن نہیں ہو سکتے۔

اور نام کے مسلمان تو ہم سب ہیں لیکن دیکھئے ایک مسئلہ ہے ایک حدیث شریف میں آتا ہے حضورؐ فرماتے ہیں کہ میں اس پر مامور ہوں کہ لوگوں کے ساتھ قتال کروں یہاں تک کہ وہ لا الہ الا اللہ کہہ دیں۔ امرت ان اقاتل الناس حتی یقولوا لا الہ الا اللہ۔ اور جب کہہ دیں گے۔ تب ان کی جان و مال عزت و ابر و ہر طرح محفوظ ہو سکتی ہے۔ ورنہ نہیں۔

تو اب یہ ایک غالب العلمائہ سوال ہے۔ کہ مسلمان تو مسلمان۔ مسلمانوں کے ملک میں تو کافر

بھی رہ سکتے ہیں ذی بن کر وہ رہیں تو شریعت کا حکم یہی ہے کہ وہ تمہارے ساتھ تمہارے ہی حقوق پر طرح رہیں گے۔

وَمَادِهِمْ كَدَامًا وَامْوَالُهُمْ كَامُودِنَا ان کا خون ان کا مال انکی آبرو مسلمانوں کے  
واعراضہم کا عرضہ ان کا مال اور مال اور آبرو کی طرح محترم رہے گی۔  
ان کی عزت و آبرو کی حفاظت ہمیں کرنا ہوگی۔ حالانکہ لا الہ الا اللہ تو ان لوگوں نے ہمیں کہا دی  
ہیں۔ کافر ہیں۔ تو اس کا جواب یہ ہے کہ ایک تو زبان سے لا الہ الا اللہ کہتا ہے۔ برادر خجاست  
آخرت ہے لیکن جو کافر ہمارے ملک میں رہے گا۔ اب اس کے اوپر بھی دیوانی فوجداری قوانین  
تو اسلام ہی کے نافذ ہوں گے۔ اس نے یہ بات مان لی کہ مجھ پر اب ایسے فیصلے شریعت اسلام  
ہی کے چلیں گے۔ تو جب ایک کافر نے اس حد تک خدا کے قانون کو تسلیم کر لیا۔ تو اگر حقیقتاً لا الہ الا اللہ  
نہیں کہا مگر سکما کہہ دیا۔ اس نے اس کی جان و مال عزت و آبرو کی حفاظت اللہ تعالیٰ نے فرمادی۔ اور  
اگر کوئی لا الہ الا اللہ کہتے ہوئے خدا کی حکایت اور قانون کو تسلیم نہیں کرے گا۔ تو بظاہر حکماً مسلمان  
ہی کہلائے مگر حقیقتاً لا الہ الا اللہ کی برکات اور خدا کی رعایتوں سے محروم کر دیا جائے گا۔ تو بہر حال  
بات قانون بنانے کی ہے تو تقنین صرت خدا کا کام ہے کہ ان الحکماء لا للہ۔ اور ہم تو خدا کے غلام  
ہیں تو اب اس کے قانون پر چلیں گے اور اس کو نافذ کریں گے۔ اور قانون وہ تو بھیج ہے جو حضور اقدس  
نے احادیث کی شکل میں فرمائی۔ لتبیین للناس ما نزل الیہم۔ اور ان کے فرائض میں سے تھا۔  
لقد من اللہ علی المؤمنین اذ بعث فیہم رسولاً منہم یتلو علیہم آیاتہ۔  
و یرزقہم ویعلمہم الکتاب والحکمۃ۔

وہ امت کو آیات خداوندی کی تلاوت فرماتے ہیں۔ ان کے قلوب کا تزکیہ کرتے ہیں۔ اور  
انہیں کتاب اور حکمت کی تعلیم دیتے ہیں۔ تو کتاب کے ساتھ ایک اور چیز بھی آگئی جو ہے حکمت۔  
اور منکرین حدیث پر دیز یوں کی باتوں کا کیا اعتبار۔ الغرض تو صیح حضور ہی کا کام ہے۔ اور اب ایک چیز  
دوسری جس کا نام ہے توسیع ایک مسئلہ اور ایک جزئیہ حضور کے زمانہ میں پیش ہوا۔ اور اب ہمارے  
زمانہ میں اس کی مثل اور اس کی نظیر سامنے آئی۔ تو اب علماء مجتہدین کا یہ کام ہے کہ وہ اس واقعہ کا حکم  
تلاش کریں۔ اس کا مقس علیہ قرآن و حدیث میں کیا ہے۔ ؟ مقس کی اس کے ساتھ کیا مناسبت ہے ؟  
تو جب مقس علیہ حضور کے زمانہ میں پیش آیا ہے۔ جب اس سے مقس کی مشابہت دلیل سے ثابت  
کر دے گا تو کہیں گے کہ وہی حکم یہاں بھی نافذ ہے جو مقس علیہ کا تھا۔ اسی کو قیاس کہتے ہیں۔ اس کو توسیع و

تطبیق کہتے ہیں۔ تو توحید سیح مجتہدین کا کام ہے۔ تو تقنین کا کام ہے اللہ کا اور تین مینبر کا اور توحید سیح صاحب کرام تابعین ترجیح تابعین ائمہ مجتہدین نے فرمائی اس کا نام ہے فقہ اور عقیدتیں مقیس علیہ کے درمیان مناسبت تلاش کرنا علت کو داعی کو دیکھنا، وجہ شرکت کو تلاش کرنا اس کا نام ہے اصول فقہ جو ایک مستقل باب ہے۔ اور یہ ہے اسلامی قانون۔

اب اگر اسلامی قانون کو امیر یا قانون نافذ کرنے والا جانتا تک نہیں نہ مراتب معلوم ہیں نہ تفصیلات جانتا ہے۔ نہ اصطلاحات سے واقف ہے۔ وہ بیچارہ تو صرف یورپ کا پروردہ ہے۔ اسے تو ماہر کس اور لٹین کی باتیں معلوم ہیں اسے تو شکسپر کے ڈرامے معلوم ہیں اسے تو ماؤڈے تنگ کی باتیں معلوم ہیں۔ اور اسے محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے سینہ اظہر سے جو علوم نبوت پھیلائے گئے ہیں۔ اس کا علم ہی نہیں تو وہ امارت کیسے کرے گا۔

تو بات سمجھ میں آئی ہوگی کہ سرچشمہ اگر صاف ہو پانی جہاں سے ابلتا ہے۔ اگر وہ پاک ہے۔ تالی مٹی کی کیوں نہ ہو۔ اس میں صاف ستھرا پانی آئے گا۔ میٹھا پانی ہر جگہ پہنچے گا۔ تو یہی حال امراء اور حکام کا ہے۔ حضور فرماتے ہیں کہ امراء تم سب میں سے بہتر ہونے چاہئیں دیکھئے حضور اقدس کے بعد مسلمانوں نے حضرت ابوبکر کو کیوں منتخب فرمایا۔ بعض حضرات کہتے ہیں یعنی شیعہ کہ خلافت اسکو ملنی چاہئے تھی جس کی قرابت خاندانی تھی حضور کے ساتھ۔ یعنی قرابت نہیں جسکی قربت جس کا وجہ جسکی منزلت زیادہ ہو جس کے اندر قرب خداوندی زیادہ موجود ہو۔ اور اول میں بھی یہ بات تھی لیکن ان میں نسبتاً زیادہ تھی تو اسی کو امیر منتخب کیا گیا۔ ابو سعید خدری فرماتے ہیں کہ وکان ابو بکر اعلمنا۔ ہم سب میں بہترین علم رکھنے والے تھے۔ اور افضل البشر بعد الانبیاء بالتحقیق ابو بکر الصدیقؓ۔

خلافت کا معیار ایسی باتیں ہیں۔ اور جو لوگ اس معیار کو چھوڑ کر اور معیار ڈھونڈتے ہیں یا صرف یہ معیار کہ ظلال امیر کا بیٹا ہے تو بس اہلیت کے لئے کافی وہ لوگ سمجھتے نہیں کہ اسلام پر کس قدر بدنامی داغ لگاتے ہیں۔ دیکھئے آج کل تو جمہوریت کا زمانہ ہے۔ قیصریت اور کسرویت تو یہ تھی کہ باپ مرا خلیفہ وقت تھا۔ بادشاہ وقت تو اب اس کے بیٹے کو چاہئے جتنا ہی بد معاش کیوں نہ ہو اس کو دلی عہد بناد بیٹا نہ ہو تو خاندان کی کسی طرح کی ڈھونڈ کر پکڑ لاؤ۔ اور اس کے تخت پر بٹھا دو۔ پروردہ کسری جب قتل

ہوا اور اس کے بیٹے نے باپ کو قتل کیا یہ ایک لمبا قلعہ ہے۔ بعض لوگوں نے اور غالباً حضرت  
تھاؤزیؒ کے عواظ میں نظر سے گزرا ہے کہ حضرت آدمؑ کی تیسری نسل سے لیکر اس وقت تک ایک  
ہی خاندان کی سلطنت قائم تھی۔ تو بڑی طاقت و سلطنت تھی۔ حضور اقدسؑ نے خسرو پر دیز کو بھی  
اپنا گرامی نام بھیجا جس میں گویا ایک حدیث مبارک ہے۔ بسم اللہ من محمد عبد اللہ و رسولہ الی  
کسریٰ علیہ السلام۔ انج۔ کسریٰ کو والا نامہ پہنچا، خط دیکھ کر کہا کہ اچھا میرا نام بعد میں اور اپنا نام  
پہلے لکھا ہے۔ تو اس نے گتہ خن کی اور والا نام بھاڑ دیا۔ یہ ایک حدیث نبویؐ کی بے عزتی تھی۔ تو  
جب حضورؑ کے پاس قاصد واپس گیا تو انہوں نے فرمایا کہ جس طرح ان لوگوں نے میری حدیث کی بے قدری  
کی اسے پھاڑا، اللہ تبارک و تعالیٰ ان کو بھی بہت جلد ٹکڑے ٹکڑے پارہ پارہ کر دے گا۔ سنا پچھ  
آگے ایسا ہی ہوا۔ پر دیز نے حضور اقدسؑ کا خط پڑھ کر آؤر دیا میں کے گورنر کو کہ جا کر حضورؑ کو گرفتار  
کر لو۔ یا نعوذ باللہ قتل کر کے پیش کر دو۔

میں کے گورنر نے دو آدمی حضورؑ کو گرفتار کرنے کیلئے بھیجے۔ مدینہ منورہ گئے تو حضور اقدسؑ کے  
سامنے رعب کی وجہ سے رز نے گئے۔ حضورؑ نے فرمایا کیوں رزتے ہو کیا چیز یہاں دیکھی۔ ہمارے  
یہاں ہو اطمینان رکھو۔ پھر فرمایا انہیں آرام کرنے سے جاؤ کھانا کھلاؤ۔ اطمینان سے ہو جائیں تو پھر  
جو پیغام وغیرہ لائے ہوں پیش کر دیں گے۔ صبح انہیں بلایا تو انہوں نے کہا کہ حضورؑ ہم تو بڑے بڑے  
درباروں میں اور بڑے بڑے بہادروں کے پاس گئے ہیں مگر ایسا کوئی رعب ہم پر نہیں آیا۔ یہاں پر  
آپ کے سامنے رعب اتنا غالب ہوا۔ اور درحقیقت یہ تو رعب نبوت تھی۔ پھر کہا کہ ہمارے  
پاس آپ کی گرفتاری کا آرڈر ہے۔ فرمایا کس کا کہا، کسریٰ کا۔ فرمایا کہ وہ تو رات قتل کئے گئے۔ دونوں  
قاصد جب یمن گئے اپنے گورنر کے پاس ابھی اسے کسریٰ کے قتل کی خبر نہیں تھی۔ انہوں نے تاریخ  
اور وقت بتا دیا چند دن بعد اس کو اطلاع پہنچی تو اسی وقت کے بارہ میں جو حضورؑ نے بتلایا تھا۔ کسریٰ  
پر دیز کا بیٹا اپنے باپ کی بیوی پر عاشر ہوا۔ تو اپنے باپ کو قتل کر دیا اور تخت پر بیٹھتے ہی اس نے  
سارے ملک کی کلیدی عہدوں پر فائز اپنے خاندان کے مردوں کو چن چن کر قتل کر دیا کہ کوئی مجھ سے باز پرس  
نہ کر سکے باپ کو پہلے سے بیٹے کی حالت معلوم تھی۔ تو اس نے پہلے سے ایک صندوق میں دوائی  
کے کبس میں ایک ڈبیہ رکھ دی اور زہر ملا کر کسی دوائی پہ لکھا کہ یہ دوا قوت باہ کیلئے ہے۔ مدد نید ہے۔  
اسے اندازہ تھا کہ بیٹا شوقین مزاج ہے اسے استعمال کرے گا تو اپنے کنبے کی مڑا پائے گا۔  
شہزادہ نے وہی کیا سب خاندان کے قتل کے بعد اس نے وہ دوائی کھائی کہ اب تو عیاں ہو کر دئی گئی۔

مرد تھا، ہر کھاتے ہی زہر کے اثر سے ٹکڑے ٹکڑے ہو گیا۔ خاندان میں تخت کا وارث مرو تھا نہیں تو پھر اس کی بہن بوران کو تخت پر بٹھایا گیا حضور کو معلوم ہوا تو فرمایا۔۔۔ لن یبق قوم و لا اعداء۔۔۔ رنسا دم۔ کہ ایسی قوم بھی کامیاب نہیں ہوگی جو اپنے انوکھی باگ و دُور غورنوں کے ماتھے میں زہر ہے۔ تو قیصریت اور کس ذات پر بھی تھی کہ خلافت و حکومت خاندان کی جاگیر بنا دی جائے مرو نہ ہو تو کسی صورت یا بچے کو پکڑ کر تخت پر بٹھا دیا جائے۔ اسلام نے اس چیز کو ختم کیا حضرت علیؑ خلیفہ راشد ہیں، الخلیفہ ہیں مگر پہلے جو خلیفہ منتخب ہوئے وہ تھے افضل البشر بعد الانبیاء بالتعقیق سیدنا ابوبکر الصدیقؓ۔ اور حالت تدبیر و تقویٰ اور دیانت کی کیا تھی کہ خلافت سے قبل کپڑوں کی تجارت فرماتے۔ خلافت کا بار سنبھالنے کے بعد حضرت عمرؓ نے دیکھا کہ کپڑوں کی گھڑی لاوے ہوئے بازار بیچنے مارا ہے ہیں۔ تو کہا حضرت اب تو آپ پر بڑی ذمہ داریاں ہیں۔ امت کا سارا کام آپ کے کا دھوں پر ہے۔ فرمایا بیوی بچوں کا بھی فکر کرنا ہے۔ ان کی معاش کا بھی خیال رکھنا ضروری ہے۔ مسجد میں جا کر حضرت عمرؓ نے اہل محل و عقد عصابہ کو جمع کیا، مشورہ ہوا کہ اوسط درجہ کے ہاجر صحابی کا جو یومیہ وظیفہ ہو وہ خلیفہ المسلمین کو بھی دیا جائے کہ وہ اپنے کارہ بار سے بے فکر ہو کر خلافت کا کام کر سکیں۔

وظیفہ کیا تھا؟ یہی آٹھ آنے یا بارہ آنے کے برابر بیوی نے پیسہ پیسہ بچا کر کئی دن بعد کہیں صلہ بنایا پتہ چلا تو اسے بھی اٹھا کر بیت المال میں بھیج دیا اور اپنی تنخواہ یومیہ اس کے برابر کم کرادی کہ اتنے سے کہ ہر بھی کفایت ہوتی ہے۔ اعتقاد کا یہ عالم تھا کہ ان کے خاص غلام تھے۔ جو کبھی کبھی کچھ بچا کر پیش کر دیتے ایک دن آئے حضرت مدین کے سامنے کھانے کی کوئی چیز پیش کر دی۔ آپ نے تنادل کر لی۔ ایک ہاتھ کھایا تو غلام نے پوچھا کہ آپ تو ہمیشہ کسی کھانے کے بارہ میں پوچھتے تھے کہ کہاں سے اسے کسی ذریعہ سے حاصل کیا؟

قیامت کے دن بھی اللہ تعالیٰ ایک ایک پائی کے بارہ میں پوچھیں گے کہ من این اکتسبہ دنیا انفقہ؟ کہاں سے کمایا اور کہاں کہاں خرچ کیا۔ تو حضرت ابوبکرؓ نے فرمایا ہاں مجھے بھول ہوئی۔ بھوک تھی سامنے کھانا آیا تو میں نے کھالیا۔ ویسے بھی آپ محتاط ہیں۔ تو غلام نے کہا کہ میں زمانہ جاہلیت میں سحر مارو تو شے وغیرہ کیا کرتا تھا، ابھیرا بھونک۔ مگر اب اسلام لائے۔ کہ بعد پھر چکا ہوں۔ تو اس وقت کے کسی سحر وغیرہ کا نذرانہ مجھے ان لوگوں نے آج پیش کر دیا۔ میں نے قبول کر لیا۔ اور آپ کے سامنے بھی پیش کر دیا۔ حضرت ابوبکرؓ پریشان ہو گئے کہ یہ تو عجیب بات ہوئی۔ حرام کھائی کا نفعہ پیٹ میں چلا گیا اب اس کے نکالنے کیسے انھیں ملے گی میں ڈالیں کئی طریقے اختیار کئے مگر خالی پیٹ کا ایک نفعہ کب

نکل سکتا تھا۔ بڑی تکلیف اٹھانی کسی نے کہا کہ اگر ضرور نکالنا چاہیں تو بہت سا پانی پی لیں اور بال منہ میں ڈال دیں۔ تو شاید نکل جائے۔ بہر حال بڑی تکلیف اٹھا کر اس نقد کوٹنے کو کیا کسی نے کہا کہ یہ تو ایک نقد تھا۔ فرمایا حرام کھا کر انسان جنت نہیں پاسکتا۔ حضورؐ کا ارشاد ہے :- لا یسیر بوالحمم نیت من صحت الا کانت النار دلیلاً بہ۔ یہ کھانا معدہ میں بھنم ہو کر خون بن جاتا ہے۔ قلب میں رگوں میں پھیل کر گوشت بن جاتا ہے اور عیساکہ دنیا میں ہم صاف سترے کپڑے پہن کر ہی کسی انصر یا دربار میں جاتے ہیں۔ ناپاک ہو کر نہیں جاتے۔ تو قیامت کے دن حرام سے بنا ہوا جسم جہنم میں جلیے بغیر جنت اور دیدار خداوندی کا قابل نہیں ہو سکتا۔ گوشت آگ میں جلے گا۔ یہ آپریشن ضرور ہوگا۔

تو گندہ نجس جسم کے ساتھ ہم جنت نہیں جاسکتے۔ قیامت کے پچاس ہزار مشقوتوں کے دن سے بھی صفائی نہ ہوئی تو پھر جہنم سے صفائی کرائی جائے گی۔ وصولی کپڑے کو گرم پانی میں جوڑ دیتا ہے۔ نہ ہو تو اسے کدوئی سے اور پتھروں سے اڑتا ہے۔ تدموں میں پامال کرتا ہے تاکہ میل پھیل نکل جائے۔ تو اگر دل میں دتی بھر ایمان ہے تو پھر اسے جہنم سے نکال کر جنت میں داخل کر جائے گا۔ بہر حال حضرت ابو بکر صدیق کا یہ حال تھا جو افضل البشر بعد الانبیاء ہیں جس کو خدا نے اول العینوں کہا ہے۔ جو محمد رسول اللہ والذین معہ کا زندگی اور موت کے بعد اور شرک کے بعد بھی مصداق ہیں۔ پھر حضرت عمر غریف بنے جس کے ہاتھ سے قبضہ کسری کے خزانے تقسیم ہو رہے تھے۔ اس کا روز بنہ بھی ۸، ۱۰، ۱۲ آئے یہ وہ تھا۔ صحابہؓ چاہتے تھے کہ کچھ اضافہ ہو براہ راست جرات نہ تھی۔ تو ان کی صاحبزادی حفصہ جو ام المؤمنین تھیں کی وساطت سے کہلوایا کہ تنخواہ بڑی کم ہے۔ کچھ اضافہ ان کیجئے۔ حضرت عمرؓ نے سن کر ناراضگی ظاہر کی۔ جس نے مشورہ دیا اس کا نام حلوم کرنا چاہا۔ حضرت حفصہ نے کہا میں نام نہ بتلانے کا وعدہ کر چکی ہوں۔ پھر پوچھا اسے بیٹی تمہارے ہاں حضورؐ کا بہترین کپڑا بہترین کھانا بہترین فرش کیا ہوا کرتا تھا۔ فرمایا مجھے اتنا یاد ہے کہ ایک دن حضورؐ نے جو اچھے سے اچھا کھانا تناول کیا تو وہ جو کی گرم روٹی پر کچھ گھی لگا ہوا تھا۔ حضورؐ نے اسے رغبت سے تناول کیا۔ کپڑے گیو دی رنگ کے دوٹے کھدے جیسے پوند گئے ہوئے تھے۔ مرنے کا فرش زمین پر ایک دری تھی میں نے ایک رات اسے دوٹہ کر دیا کہ کچھ نرم ہو جائے۔ اس پر آرام فرمایا مگر سہری کو اٹھ کر فرمایا حفصہ تم نے یہ کیا بچھایا۔ آئندہ ایسا نہ کرنا آرام سے سو جانے کی وجہ سے رات کی عبادت مشکل ہو جاتی ہے۔

--- تو حضرت عمرؓ نے فرمایا دیکھو حفصہ ان لوگوں سے کہہ دینا کہ میرے دو رفیق ہمارے لئے ایک راستہ بنا کر چلے گئے ہیں۔ اور منزل مقصود کو بانگے ہیں۔ یعنی رضا الہی اور حصول جنت، ایک حضرت دوسرے حضرت ابو بکر، امیر رفیق یعنی خود حضرت عمرؓ ان کے پیچھے جا رہا ہے۔ جن کا مقصد

اپنے ساتھیوں سے ملنا انہیں پالینا ہے۔ اگر وہ ان کا بتایا ہوا راستہ بدل دے گا۔ تو پھر کسی دوسری جگہ پہنچ جائے گا۔ تو میں اپنے دونوں ساتھیوں کے طرز معاشرہ کو نہیں بدل سکتا۔ یہی تنخواہ رہنے دو۔ حضرت عثمن نے لاکھوں مربع میل زمین ہزاروں شہر ہزاروں مساجد اسلامی حکومت میں شامل کرائے، مگر دنیا سے جاتے وقت بیٹے کو بلایا اور اس کو تنخواہ کا بھی حساب نکھو کر وصیت کی کہ اسے میرے گھر اور زمین سے پورا کر کے بیت المال میں واپس کر دو۔

یہ حضرات حضورؐ کے ارشاد کے مصداق تھے۔ کہ اذا كان امرؤ كره خيادكم۔ اگر میر تم میں سے بہترین، دیندار متقی ہو تو سارے ملک پر اثر پڑے گا۔ خدا کی رحمت نازل ہوگی، نہ ملک میں جھگڑا ہوگا۔ نہ بد امنی، حضرت عثمانؓ کی یہی حالت تھی۔ حضرت علیؓ خلیفہ بنے۔ حضرت عمرؓ بن عبدالعزیز خلیفہ گذرے۔ بحیرہ یا بکری کو نہیں پھیرتے تھے۔ ہندوستان میں مالگیر گذرے کابل تک حکومت تھی، تنخواہ نہیں لیتے تھے۔ قرآن مجید کی کتابت فرما کر اس مزدوری کو اپنے اوپر خرچ کیا کرتے۔ وفات کے وقت اسی رقم سے تجزیہ و کفین کرانے کی وصیت کی ترکہ میں مالگیری جیسا تعلیم دینی کام چھوڑا حضورؐ نے ایسے امراء کو امت کی بھلائی اور بہتری کی طاقت قرار دیا۔ آگے فرمایا کہ: واغنيادكم سعادكم تھارے دولت مند اور غنی، سخی ہوں، فیاں ہوں۔ اور دولت کمانا بری چیز نہیں نہ شریعت منع کرتی ہے۔ مگر حلال دولت کو خدا کی راہ میں خرچ کرنا چاہیے دولت نہیں۔ حب دنیا بری چیز ہے۔ دنیا کی محبت اگر غریب میں ہے۔ تو وہ دنیا دار ہے۔ اور اگر گھمبہتی ہے۔ مگر دل میں حب دنیا نہیں تو اہل اللہ میں سے ہے۔ تو اگر دولتمند دین مذہب قوم ملک انسانیت کے لئے دولت کے دروازے کھلے رکھیں

اور قیصری بات یہ ہے۔ کہ دامور کو شوریٰ بینکھ۔ ہر معاملہ کا مشورے سے فیصلہ ہو اور یہی صحابہؓ کی شان حق ہے۔ تو ڈکٹیٹر مت بنو۔ آج نہ دلیل سنتے ہیں نہ عقل کی بات۔ بلکہ صرف کامواں ہے کہ ہمارے سے اشارہ ہوا اور زیادہ ماتھے دہی صحیح۔ تو امت کے معاملات اہل حل و عقد اور دینداروں کے مشورے سے طے ہونے چاہئیں۔ اگر یہ حالت ہے۔ تو تھارے زمین کے اوپر رہنا بہت ہی اچھا ہوا اور نہ اگر نہیں تو اسلام ملک قوم حضورؐ کے لئے داغ بن جائیں گے۔ آگے فرمایا۔ اگر تمہارے امیر تم میں سے شریعہ ہوں۔ غنڈے ہوں۔ کلج بن کلج ہوں۔ شرابی، زانی، رقص کرنے والے دین اسلام نماز روزہ سے جاہل ہوں۔ اور تمہارے دولتمند تجوریاں بھرنے لگیں۔ نہ دین کے نہ قوم اور ملک کے بس اپنے نفس اور خواہشات کے اور — امور کہ الی لساندکم — جو بھی معاملہ ہو اس میں بیوی کو خود مختار

بنایا۔ خدا اور رسول رشتہ داروں سے تمنن میں بھی بیوی کی مرضی اور نامرضی معلوم کرے اور عورتوں کے حقوق اپنی جگہ ہیں۔ ان کی بھی قدر ہونی چاہیے۔ مگر محبت کا تابع ہونا چاہیے۔ و آخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین۔

# قادیانیوں

کے

خفیہ مالی ذرائع



- ۱۔ قادیانی اسلامی ممالک میں تخریب کاری کیلئے یہودیوں کے ملکا رہیں۔
- ۲۔ سر نضر اللہ کے کرتوت
- ۳۔ صیہونی، سامراجی طاقتوں اور فزی مسین اداروں کے بل بوتے پر چلنے والی اسلام دشمن تحریک۔
- ۴۔ ایم ایم احمد نے فورڈ فاؤنڈیشن کی مدد سے پاکستانی معیشت تباہ کر دی۔

برطانوی سامراج کی سیاسی ایکٹنسی، قادیانیت کے خفیہ مالی وسائل جاننے سے قبل اس امر سے شناسائی ضروری ہے کہ یہ تحریک یہودی صیہونیت اور عالمی استعمار دونوں کی ذیلی شاخ ہے۔ اس تحریک کی منصوبہ بندی، تاسیس اور نو پذیری میں اسلام دشمن طاقتوں کی پوری پوری مدد شامل تھی۔ ابتداء میں برطانوی سامراج نے اس سیاسی داستان کو ہندوستان کے اندر اور عرب دنیا میں جہاد اور حریت پسندانہ تحریکوں کی روک تھام کے لئے استعمال کیا لیکن رفتہ رفتہ اس کو عالمی سامراجی مقاصد کی تکمیل میں موثر طور پر استعمال کیا جانے لگا۔ برطانوی دور میں قادیانیت کی ترویج اور اس کی اہاد کے لئے مندرجہ ذیل اقدامات کئے گئے۔

- ۱۔ قادیانیوں کو ملازمتوں میں مسلمانوں کا کوٹہ دیا گیا۔ ۲۔ قادیانیوں کو حریت پسندانہ تحریکوں کے عرصہ استعمال کرنے کے لئے نوازا گیا۔ ۳۔ مرزا غلام احمد کی خرافات خرید کر اور انگریزی کی حمایت جہاد کی مانعیت وغیرہ میں لکھی گئی۔ کتابوں کے عربی، ہندی اور انگریزی میں ترجمہ کر کے عرب ممالک میں تقسیم کرائے گئے اور مرزا صاحب کو معقول رقم ہیا گئی۔ ۴۔ برطانیہ کے خفیہ فنڈ جو سیاسی تحریکوں کو چلنے اور فدار خاندانوں کو نوازنے کے لئے الگ رکھے جاتے تھے۔ ان میں سے قادیانیوں کو بڑی بڑی رقمیں دی گئیں۔ سرپیس گرن کی کتاب میں ان فداروں کے تذکرے درج ہیں۔ ۵۔ بین الاقوامی سطح پر قادیانیوں کو استعمال کرنے کے لئے تحریک کو ہر قسم کی مدد دی گئی اور جن ممالک میں قادیانی بائوس کے جال پھیلاتے وہاں برطانوی سفارت خانے ان کو مالی وسائل ہیا کرتے۔

ایشیاء، افریقہ اور مشرق بعید میں قادیانیوں نے برطانوی آقاؤں کے اشارے پر سیاسی تحریکوں کو سبوتاژ کیا اور عرب ممالک میں اپنے ہائوس بھیجے جنہوں نے یہودی مفادات کے لئے کام کیا۔ اب بھی قادیانی خلیفہ جس سکیم کا اعلان کرتا ہے۔ اس کی بنیاد لندن میں ٹال باقی ہے۔ مغرب جہاں فنڈ سکیم



کے لاکھوں روپے لندن کے بنکوں میں محفوظ ہیں۔ اور اس طرح نئی تحریک جو پہلی فنڈ میں لاکھوں پونڈ جمع ہو رہے ہیں۔ برطانیہ، امریکہ اور اسرائیل مسلسل قادیانیوں کو نواز رہے ہیں۔

برطانیہ کے بعد امریکہ کا نمبر آتا ہے۔ امریکی ادارہ سی۔ آئی۔ اے قادیانیوں کی بھرپور مدد کرتا ہے۔ پی۔ ایل۔ ۸۰ کے تحت امریکہ کے جو فنڈ غیر مالک میں موجود ہیں۔ ان میں سے لاکھوں روپے قادیانیوں کو دئے جاتے ہیں۔ ایک حالیہ رپورٹ میں واشنگٹن کے مارٹن شرام (MARTIN SHRAM) نے انکشاف کیا ہے کہ سی۔ آئی۔ اے کے دو سو ایجنٹ امریکی بیرونی فرموں اور کمپنیوں میں موجود ہیں ان کو سی۔ آئی۔ اے سے تنخواہیں دی جاتی ہیں۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ قادیانی گمشدہ بھی ان فرموں میں گئے ہوئے ہیں۔ اور تبلیغ کے نام پر جو بالخصوص باہر جاتے ہیں ان سے پالیسی اٹھانے کے لئے سی۔ آئی۔ اے کے لئے جاسوسی کرتے ہیں اور رحمتیں بٹورتے ہیں۔ مولوی فرید احمد نے اپنی کتاب دی سن بی ٹینڈ کلاؤڈز (THE SUN BEHIND CLOUDS) میں بڑی تندی سے انکشاف کیا کہ قادیانی یہودیوں اور سامراجی طاقتوں کے ایجنٹ ہیں اور الیوب بنانے کے زمانے میں چلنے والی عوامی تحریک میں سی۔ آئی۔ اے نے ان کی معرفت لاکھوں روپے صرف کئے۔

قادیانیوں کو مالی امداد دینے والی عرب دشمن صیہونی ریاست اسرائیل ہے۔ اسرائیل کی جویش ایجنسی (JEWISH AGENCY) قادیانیوں کی پشت پناہ ہے۔ اور اسرائیل جن ممالک میں تحریک کا رہی کے دام بچھاتا ہے۔ وہاں مسلمانوں کے روپ میں قادیانیوں کو روانہ کرتا ہے۔ فری مین ادارے بھی قادیانیوں کی مدد کرتے ہیں۔ اور ان کو سیاسی تحفظات بھیہا کرتے ہیں۔ یہودیوں کی اعانت کے بل بوتے پر ایم ایم احمد اس وقت عالمی بینک میں ایگزیکٹو ڈائریکٹر لگا ہوا ہے۔ اس شخص نے فورڈ فائونڈیشن جیسے یہود نواز ادارے سے ساز باز کر کے پاکستان کی معاشی تباہ کاری میں بھرپور حصہ لیا اور صیہونی استعماری ہلاک کے موثر ترجمان کے طور پر کام کیا۔ صیہونی، امریکی، برطانوی استعمار کا ایک اور نمائندہ سر طرز اللہ ۱۶ گر سین ہال دوڈ لندن میں بیٹھ کر وہی کام کر رہا ہے۔ جو ایم ایم احمد واشنگٹن میں براہمان ہو کر کر رہا ہے۔ یہودیوں کے پیشوا اور اسے انسانیت کے فلاح کی آڑ میں دنیا میں سرگرم عمل ہیں۔ قادیانیوں کو ان کی طرف سے بھی پوری مدد ملتی ہے اسرائیل نے افریقہ میں قدم جانے کے لئے قادیانیوں سے پختہ عہد کر رکھا ہے اور افریقہ میں قادیانیوں کی سرگرمیوں کے لئے مالی امداد اسرائیل کی طرف سے آتی ہے۔ کیونکہ اسرائیل ہر قیمت پر عربوں کو افریقہ میں اپنی موثر موجودگی کا احساس دلانا چاہتا ہے۔ مرزا ناصر احمد کا کہنا ہے کہ بیرونی ممالک میں اتنی مضبوط قادیانی جماعتیں قائم ہو چکی ہیں کہ ان کے سالانہ بجٹ تیس لاکھ روپے سے بھی زائد ہیں۔ اور جو پہلی فنڈ سکیم میں انہوں نے اڑھائی کروڑ

کی اپیل کی ہے۔ لیکن علما نہ کروڑ روپے جمع ہوں گے بلکہ یہ نو کروڑ روپے کن ذرائع سے جمع ہوں گے ظاہر ہے۔

قادیانیوں کے سیاسی آقا، امریکہ اور اسرائیل سب کچھ ہمیا کریں گے۔

عالیہ عرب اسرائیل جنگ میں واضح ہوا ہے کہ اسرائیل کا امریکہ کے علاوہ بہت بڑا ساتھی ہالینڈ تھا۔

اس ملک میں یہودیوں کا بڑا اثر رسوخ ہے۔ مرزا ناصر احمد نے عالیہ دورہ یورپ میں ہالینڈ کا خصوصیت سے دورہ کیا۔ ۱۹ ستمبر ۱۹۷۳ء کو لندن سے ہالینڈ روانہ ہوئے جہاں ایک فلسطینی مرزائی محمد سلیم ربانی سے

ساز باز کی گئی۔ ان تمام ممالک میں جہاں سامراجی طاقتیں اور یہودی سازش پسندوں کا عمل دخل ہے قادیانی بڑی تیزی سے بڑھ چکے ہیں۔ لیکن اب اس اسلام دشمن، صیہونیت نواز، سی۔ آئی۔ اے اور برطانوی

انٹیلی جنس کی سیاسی ایجنسی قادیانی تحریک کا پول کھل رہا ہے۔ اور اس سیاسی جماعت کی حقیقت آشکار یہودی ہے۔ مرزا ناصر احمد نے ایک خطبے میں کہا ہے کہ جماعت کی بین الاقوامی سطح پر مخالفت شروع ہو گئی ہے۔

اور پہلے ملک ملک میں مخالفت تھی۔ اب سب طرح کی مخالفت کی جا رہی ہے۔ اس کا سامنا پہلے جماعت کر نہیں کرنا پڑا آپ نے یہ بھی کہا کہ ”ظاہر ہے پہلے صوبے کی مخالفت تھی پھر ملک کی مخالفت تھی۔ پھر

ملک ملک کی مخالفت تھی مخالفت میں ترقی ہوتی چلی گئی۔ اب ممالک کے اکٹھے ہو کر مقابلہ میں آ جانے کا جو منصوبہ ہے۔ اس سے بڑھ کر اس کڑھ الرض پر اور کوئی منصوبہ تصور میں بھی نہیں لایا جاسکتا۔“

اس موقع پر اس امر کی اشد ضرورت ہے کہ اس یہودی تحریک کے اصل سیاسی خدو خال پیش کئے جائیں خصوصاً اسلامی ممالک میں اس اسلام دشمن صیہونی، سامراجی تحریک کی حقیقت واضح کی جائے

اور یہ بتایا جائے کہ برطانیہ کے خفیہ فنڈ سی، آئی، اے کے مالی وسائل اور یہودیوں کے پیسے پانچ دولت کے بل بوتے پر قادیانی کیا کیا گئے کھلاتے ہیں۔ تبلیغ کے نام پر جن علاقوں میں ان لوگوں نے جاسوسی

اور سامراج پروپیگنڈا کے اڈے قائم کر رکھے ہیں۔ ان کی نشان دہی کی جائے۔ ان کے نام نہاد فیصلوں کے سیاسی کردار سے پردہ اٹھایا جائے۔ اور ان کے سیاہ کردار کو منظر عام پر لایا جائے۔ قادیانیت اسلام

کے خلاف ہی نہیں پروردہ انسانیت کے خلاف سرگرم عمل ہے۔ اور یہی وہ نام نہاد مذہبی تحریک ہے جسکی بنیاد مکاری، فریب دہی اور نبوت کے نام پر سیاسی جعل سازی پر قائم ہے۔

■

۱۔ اخبار سن کراچی، مورخہ ۷ مارچ ۱۹۷۴ء

۲۔ الفضل ربوہ، ۵ مارچ ۱۹۷۴ء

۳۔ الفضل ربوہ، ۵ مارچ ۱۹۷۴ء

مکتوب مدینہ طیبہ  
وقائع نگار خصوصی مقیم مدینہ

مدینہ الرسول کے طلبہ سے

مولانا ابوالحسن علی ندوی  
کا  
خطاب

۔ عظمت مدینہ طیبہ  
۔ برصغیر کے علمی احسانات  
۔ علماء اور شہنشاہ تقاضے

یہ خطاب حال ہی میں مدینہ طیبہ کی ایک خصوصی مجلس میں اسلام کے فرزند حلیل مولانا سید ابوالحسن علی ندوی مدظلہ پاک و ہند کے طلبہ مقیم مدینہ طیبہ سے فرمایا اس مجلس میں مولانا محمد منظور نعمانی اور اہل علم بھی موجود تھے اسے الحق کے وقائع نگار خصوصی مقیم مدینہ طیبہ نے قارئین الحق کیلئے اسی مجلس میں قلمبند کیا۔  
ادارہ

تہذیبِ ثناء کے بعد ۔ حضرت مولانا ابوالحسن ندوی مدظلہ نے حضرت مولانا عبدالغفار حسن استاد جامعہ اسلامیہ کے ولادت کدہ پر طلباء سے خطاب کرتے ہوئے فرمایا کہ یہ وہی مقدس جگہ ہے جہاں حاضری کی تمنائیں ہر دور میں دنیا کے لاکھوں اولیاء اللہ اور مشائخ نے کی ہیں۔ اور اپنی تمنائوں کو ملے کر دنیا سے رخصت ہوئے ہیں۔ وہ یہاں سر کے بل اور آنکھوں کو فرشِ راہ کر کے حاضر ہونے کے متمنی تھے۔ مگر ان دلوں کی یہ آرزوئیں پوری نہ ہوئیں۔ گو آخرت میں ان کو ان نیک عبادات کے اجر ملیں گے۔ اللہ تعالیٰ کی یہ عظیم نعمت ہے کہ آپ کو یہاں تک رسائی بخشی۔ یہ اگرچہ انتہائی مسرت کی بات ہے۔ لیکن حقیقت میں یہ ایک بہت بڑی ذمہ داری ہے۔ اللہ تعالیٰ نے آپ کو پوری سہولت سے پہنچایا اب آپ اپنی آنکھوں سے یہاں کے نورانی مناظر کو دیکھ رہے ہیں۔ وہ لوگ جو خواب میں مدینہ منورہ کو دیکھتے ہیں وہ صبح اٹھ کر کتنی خوش محسوس کرتے ہیں۔ یہ ادب و احترام کا مقام ہے۔ یہاں بہت احتیاط کے ساتھ قدم رکھنے ہوں گے۔ نفس گم کردہ می آید جہنم و شبلی ایں جبارا۔

یہاں تو آنے کے لئے لوگ برسوں سے تیاری کرتے تھے۔ پہلے ہی سے یہاں کے آداب و ضوابط سے آگاہی حاصل کرتے تھے۔ یہاں اب آپ کو ادب حسن عمل حسن اعتقاد سے رہنا ہو گا۔ ہم ہیں یہ احساس ہر وقت بیدار رہنا چاہئے کہ ہم کہاں ہیں۔ آپ تو جانتے ہیں کہ یہاں کا ذرہ ذرہ اسلام کی صداقت پر شاہد ہے۔ ہمیں یہاں ہر وقت تائب و خائف رہ کر نعمت خداوندی کا احساس رہنا چاہئے۔ یہاں کی عظمت کا پورا احساس ہو۔ مسجد نبوی میں پورے ادب کے ساتھ رہیں۔ جاتے وقت اور آتے وقت اطاعت حسن عمل کا احساس ہو۔ سیئات و معاصی سے اجتناب کا جذبہ ہو۔ لا ترفعوا أصواتکم فوق صوت النبیؐ۔

اس سے زیادہ کہنے کی ضرورت نہیں اور زیادہ کہنے کا میرا مقام بھی نہیں۔ آپ مدارس عربیہ سے آئے ہیں۔ یہاں اگر آپ کو کون سی چیز لینے کی ضرورت ہے۔ ہیرا اشارہ جامعہ اسلامیہ کی طرف ہے۔ آپ کو یہاں عربی زبان سیکھنے کی ضرورت ہے۔ اس میں شک نہیں اور بغیر کسی حق تلفی کے یہ درست ہے کہ یہاں سے تمام علوم دنیا میں پہنچے ہیں۔ یہ علوم شریعہ کا مرکز ہے۔ لیکن اب جہاں تک علم قرآن و حدیث کا تعلق ہے۔ برصغیر ہندوستان پاکستان کو فوقیت حاصل ہے۔ آٹھویں صدی میں جب فکری زوال و انحلال طاری تھا۔ اللہ تعالیٰ نے (نامعلوم) حکمتوں کے پیش نظر اور بعض تاریخی سیاسی اسباب کی بنا پر (جو معلوم ہیں) ہندوستان کو علوم نبویہ کا مرکز بنایا۔ تانائریوں کے پے در پے حملوں نے جب اسلامی ملکوں کو تاراج کیا۔ خاص کر ایران و ترکستان کو زیر و زبر کیا تو علم و فضل کے اصحاب کو ہندوستان میں پناہ ملی۔ رشی۔ ہمدان، نیشاپور، اصفہانی جیسے عظیم علمی مراکز علمی روشنی سے محروم اور بے چراغ ہوئے۔ انسانی جمہوں کے تودوں پر کھوپریوں کے میلاؤ بنے۔ کسی بھی مسجد میں چراغ جلائے نہ دیا۔ تودوں کے مشائخ و علماء نے ہند کا رخ کیا۔ جہاں ایک بہت بڑی طاقتور حکومت (ترکی سنی) کی سلطنت تھی جو ان حملہ آور تانائریوں کے حملوں کی ممانعت جواب ترکی بہ ترکی کر سکتے تھے۔ جس سے زیادہ حملہ کئے مگر کامیابی نہیں ہوئی۔ ایک مصر پر اور ایک ہند پر تانائریوں کو کامیابی نہ ہوئی۔ کیونکہ دونوں جگہ ترکیوں کی حکومت تھی۔ تو ان حالات کی بنا پر ہند علماء و مشائخ کی پناہ گاہ بن گیا۔ اور سب کا رخ ہندوستان کی طرف ہوا۔ ابن خلدون نے لکھا ہے کہ اس تاریخ شدہ سرزمین پر صدیوں تک عبقری شخصیت کا پیدا ہونا مشکل ہو گیا تھا۔ لیکن ہند ان دنوں میں ایسے اشخاص کا مرکز بن گیا تھا۔ پھر آخر میں جب شیخ عبدالحق محدث دہلوی کا دور آیا۔ اور شاہ ولی اللہ نے یہاں کے محمد طاہر کو دینی سے حدیث سے کر والیں پہنچے تو ہند میں علم حدیث کا چراغ روشن کر دیا جس سے شاہ صاحب کے خاندان میں ایک نئی جان

پڑ گئی۔ حضرت شاہ دلی اللہ کے شاگردوں میں حضرت میاں نذیر حسین صاحب دہلوی - نواب صدیق حسن خان صاحب بھوپالی کے شیخ حسین عرب بھوپالی - حضرت مولانا محمد انصاری جو علامہ شوکانی کے بالواسطہ شاگرد تھے۔ انہی تک ائمہ کے آثار - دارالعلوم دیوبند - مظاہر العلوم - ندوۃ العلماء اور دیگر ہندوپاک کے بیشتر مدارس کی شکل میں موجود ہیں۔ ہندوستان میں ایسی عظیم علمی شخصیتیں گزری ہیں۔ جو اپنی عبقریت کا ربا اہل عرب سے مناسکے۔ چونکہ عام طور پر ہندوستانی مصنفین کی زبان میں محبت غالب ہے۔ اس لئے وہ اہل عرب پر اثر انداز نہیں ہو سکتے۔ علامہ سید مرتضیٰ حسن زبیدی لکھی اس جیسے معقین کی عربیت سے یہ دوگ متاثر ہو سکتے ہیں۔

حضرت شاہ دلی اللہ نے جی حجاز کے طویل قیام کے بعد حجۃ اللہ البالغہ کو تصنیف کیا۔ سفر حجاز سے قبل بھی کئی کتابیں لکھی ہیں۔ مگر ان کی عربی اور حجۃ اللہ البالغہ کی عربی میں نمایاں فرق ہے۔ بدر بارزہ، تنہیات الخیر الکثیر کے مطالعہ سے فرق ظاہر ہوتا ہے۔ آپ ایک قوم کو تب متاثر کر سکتے ہیں کہ ان کی لغت میں پوری فصاحت و بلاغت کے ساتھ اپنے مامنی الضمیر کا اظہار کر سکیں۔ تبلیغ کے موثر ہونے کے لئے زبان کی صلاحیت کا پہلا اہمیت رکھتا ہے۔ شاہ صاحب نے حمزہ میں رہ کر حجۃ اللہ البالغہ کے لئے پوری تیاری کی اور ششہ مؤثر عبارت میں اس کتاب کو لکھا جس سے معلوم ہوا کہ کسی قوم کو دعوت دینے کے لئے۔

یہ بات ضروری ہے کہ اس قوم کی لغت پر کمال عبور حاصل ہو۔ اور لغت جو محاسن لفظیہ معنویہ سے آراستہ ہو۔ فرنگی علی کا خاندان بن کا علمی سکھہ ماوراء النہر تکسٹم ہے۔ اور ان کی کتابیں دس نظامی کا ہنزولاننگ ہیں۔ لیکن عربی کمزور ہونے کی وجہ سے عالم عربی کو متاثر کرنے میں ناکام رہے ہیں۔ عربوں کا ذوق ابتداء ہی سے لطیف ہے۔ اور لسانی خوبیوں کا انتہائی حساس ہے۔

آپ عمدہ سے عمدہ مضمون اگر کمزور زبان میں پیش کریں گے۔ تو وہ کبھی لوگوں کے دلوں پر اثر انداز نہیں ہوگا۔ علماء ہند جو علم فنی کے اعتبار سے نادرہ روزگار تھے۔ اور ان کی کتب معارف و اسرار سے بھر پوری ہیں۔ لیکن زبان کی کمزوری کی وجہ سے ان کی عبقریت سے اہل عرب کو مفاد و ذکر سکے آپ اگر اپنی بات کو مؤثر، دل نشین انداز میں پیش کریں۔ تو وہ دل کی گہرائیوں میں اترے گی۔ ایک دفعہ میں نے ڈاکٹر ذاکر حسین صاحب سے پوچھا کہ لیرپ میں اسلام کی اشاعت مناصب طور پر کیوں نہیں ہوتی۔ اس نے کہا کہ بودگہ اسلام کی تبلیغ کرنے کے لئے وہاں جاسے ہیں۔ وہ اہل لیرپ کو فنی و تبلیغ زبان میں اسلام کے حراسن سے روشناس نہیں کر سکتے۔ قرآن مجید کے کئی آیتیں انگریزی میں کہنے لگتے ہیں۔ مگر زبان پشتو

نہ ہونے کی وجہ سے کوئی خاص اثر نہ ہوا۔ جب ڈاکٹر عبدالسلام اور مارٹن لیکر پکستان نے قرآن مجید کا ترجمہ ششستہ زبان میں کر دیا تو اس سے امریکہ، کینیڈا، برطانیہ میں کافی اثر ہوا۔ محمد آصف قدوائی صاحب جسکی انگریزی دانی کے انگریز بھی قائل ہیں۔ انہوں نے جاگر جو تبلیغ کی ہے۔ وہ محمد اللہ نتیجہ خیز ہے۔ آپ اپنے اکابر و مشائخ کے علوم سے اگر ان لوگوں کو متاثر کر سکتے ہیں۔ تو اس کے لئے زبان کا ملک چاہئے۔ آپ حضرات نے جو مبارک قدم اٹھایا ہے۔ وہ انتہائی مستحسن ہے۔ ہم نے محسوس کیا ہے کہ جو حضرات یہ توقع لیکر آتے ہیں۔ اور یہاں آکر آپس میں اردو پنجابی میں بات کرتے ہیں۔ وہ یہاں سے فائدہ نہیں اٹھاتے۔ آپ حضرات نے جس اعتماد و محبت و خلوص کا اظہار کیا ہے۔

میں نے اس وقت کئی کتب کا مطالعہ کیا ہے۔ لیکن حضرت شاہ ولی اللہؒ کی کتابوں نے مجھے جتنا متاثر کیا ہے کسی اور کتاب نے مجھے اتنا متاثر نہیں کیا۔ ابتدائی مطالعہ سے جواثر تھا۔ وہ ان کتب کے مطالعہ سے بڑھ رہا ہے۔ گھٹتا نہیں۔

سید قطب طہ حسین اور دیگر لکھنے والوں کی کتابوں کا تو حضرت شاہ صاحب کی کتابوں سے کوئی نسبت نہیں۔ اسی طرح حضرت مجدد الف ثانیؒ اور حضرت مخدوم شاہؒ کے مکتب جب سے پڑھے ہیں۔ اور جتنا ان سے متاثر رہا ہوں کسی بھی ادبی کتاب یا دیدان سے متاثر نہیں ہوا۔ ان کتابوں میں سحر جیسا اثر دیکھا ہے۔

عام مفکرین کی رائے کے مطابق انسانی تحریر مضامین کے درود سے عبارت ہے۔ لیکن جو حق اور گہرائی اور اسلام کی روح سے پوری واقفیت کے جواہر شاہ ولی اللہؒ اور اس کی اولاد کی کتابوں میں موجود ہیں۔ وہ دوسری کتابوں میں نہیں دیکھی۔ صراطِ مستقیم، عبقات، میں علوم ہیں۔ ازالۃ الخفاء میں جو ملی تحقیق و گہرائی ہے۔ وہ ہمارے فہم و دانش کی سطح سے بہت بلند ہیں۔ طہ حسین کا اسلوب اور سید قطب کا زور خطاب اور قوت بیان اپنی جگہ پر ہے مگر علوم اور حکمت کی بات اور ہے۔

میں نے ندوہ میں کئی مرتبہ طلبہ کو یہ ہدایت کی کہ ایک جگہ کے طلبہ ایک کمرہ میں نہ رہیں۔ یہ بہت بڑی غلطی ہے۔ جب طلبہ مختلف علاقوں کے ہوں۔ ایک پنجابی، دوسرا بہاری اور تیسرا یورپی کا ہو تو مزاج مختلف ہوں گے۔ مختلف تہذیب و تمدن سے علمی و سعادت نصیب ہوگی۔ یہاں عرب طلبہ کے ساتھ رہنے سے عربی زبان کے سیکھنے میں مدد ملے گی۔ آپ جتنے بھی عربی زبان کو سنیں گے۔ اتنی ہی قوت گویائی میں اعجاز ہوگا۔ زبان کا کان سے زیادہ تعلق ہے۔ زبان اور کان میں جوڑ ہے۔ آپ جب عرب طلبہ اور امائدہ سے لہجہ سنیں گے۔ تو آپ کے لہجہ پر اثر پڑے گا۔ الفاظ و کلمات ذہن نشین ہوں گے۔

ہماری ثقافت اور انکی ثقافت میں بہت بڑا فرق ہے۔ ان کے ساتھ محفوظات ہیں۔ اور ہمارے  
 ان محفوظات ہیں۔ یہاں کے متوسط درجہ کے ایک طالب علم کو غریب الغیہ اور دیگر علوم کے متون  
 یاد ہوں گے۔ ہزاروں کی تعداد میں اشعار و قصائد یاد ہوں گے۔ کسی بھی غزل میں اگر آیت و حدیث  
 یا شعر کی ضرورت پڑے تو محفوظات کا دفتر کھول دیتے ہیں۔ سندوں کی سندیں پڑھنے لگتے ہیں۔  
 متون کے دفا تر پیش کرتے ہیں۔ ان لوگوں کا بہت سادہ سہل سینہ ہے اور زبان پر ہے۔ ہر حال یہ تو ایک  
 نلک سطح کی بات ہے۔ مجھے اس فرست میں آپ سے جو بات کرنی ہے، وہ یہ ہے کہ آپ اپنی اس  
 قسمت پر ناز کیجئے۔ اور اگر روزانہ دو رکعت نفل شکرانہ کے ادا کریں۔ تو زیادہ انسب ہے۔ کیونکہ  
 اللہ تعالیٰ نے آپ کو بہت بڑی نعمت سے نوازا ہے۔ میرے دادا صاحب جو بہت بڑے عالم و دانش  
 تھے۔ اور اچھے شاعر و مصنف تھے۔ عمر بھر اسی کتابیں تھیں کہ حرمین کی دید سے مشرف ہو جائیں۔  
 مگر باوجود شدید اشتیاق کے نہ آ سکے۔ انہوں نے اسی سند میں منجیات خیالی کی دلوں میں مرتب فرمائی  
 جس میں اپنے اشتیاق کا اظہار فرمایا ہے۔ اور اسکو ذریعہ نجات سمجھتے تھے۔ بعض طلبہ یہاں اگر بجائے  
 ترقی کے تنزل کر جاتے ہیں۔ ایک طالب علم کو دیکھا جس نے یہاں سے فارغ ہو کر داڑھی کی سنت دور کر  
 دی۔ جو کچھ وہاں کمایا تھا یہاں اگر ضائع کر دیا۔ بعض طلبہ یہاں پڑھنے کے بعد اساتذہ کا احترام ختم ہو جاتا ہے۔  
 بعض بواج کرام وہاں داڑھیاں رکھتے تھے۔ یہاں اگر دیکھا تو داڑھیاں منڈوانی ہوئی ہیں۔ کہتے  
 ہیں وہاں ہم نے داڑھی منڈوں کو دیکھا، بجائے فائدہ کے نقصان میں مبتلا ہوئے۔ ڈر لگتا ہے کہ بجائے  
 نفع کے خسارہ ہو۔ شاید وہاں رہتے اور دل حرمین شریفین کے ساتھ وابستہ رہتے۔ شوق رہتا کہ  
 کب حرمین کی دید نصیب ہوگی۔ یہاں اگر اپنی آنکھوں سے گنبد خضرا دیکھا۔ آنسو نہ آئے۔ وہاں تصویر  
 دیکھی روئے دگا۔ اس لئے آپ ان ثنات کو غنیمت سمجھ کر ہر وقت دل میں خوف خدا اور اتباع سنت  
 کا جذبہ ہو۔ بس میں سوار ہوں تو بھی احساس ہو کہ مدینہ منورہ کی مقدس زمین ہے۔ یہاں آئے تو صعب اول  
 میں شریک ہونے کی کوشش کریں۔ قرآن مجید کی تلاوت، ذکر و نماز میں ادوات لگائیں۔ بعض طلبہ مسجد  
 نبوی میں بھی اگر بیڑی کتابوں کا مطالعہ کرتے ہیں۔ میں یہ نہیں کہتا کہ مطالعہ جائز نہیں۔ مگر ذوق ایمانی کے خلاف  
 ہے۔ بعض اکابر آئے تو مدینہ کی گلیوں میں کبھی جوتے پہن کر نہیں چلے۔

ازم دار الحجۃ ماکہ سرزمین مدینہ میں کبھی سواری پر نہیں بیٹھے۔ تاکہ کہیں سواری کے قدم ایسی جگہ  
 پڑیں جہاں رحمت کا نزول علی اللہ علیہ وسلم کے مبارک قدم پڑے۔ تھے۔ یہ ایک حالی اور وجدان چیز ہے۔  
 یہاں زیادہ دیر سر کرنا۔ اسے زیادہ دن ادا کرنے سے بے تکلفی پیدا ہو جاتی ہے۔ اس سے تڑپا ہے اور

شرق میں کی جاتی ہے۔

ہر حال آپ خوش قسمت ہیں، اپنی قسمت پر آپ کو حق فخر حاصل ہے۔ آپ یہاں کی نعمتوں سے مستفید ہونے کے ساتھ ساتھ عربی زبان کو خوب سیکھیں، لغت وضعی جاننے کی کوشش کریں۔ عامی زبان سیکھنے میں کوئی فائدہ نہیں ہے۔ کل ایک عالم نے تقریر کی عامی زبان میں۔ تقریباً ۳۰ فیصد الفاظ کو میں نے نہیں سمجھا۔ (مولانا محمد منظور نعمانی نے فرمایا میں تقریباً ۲۰ فیصد الفاظ بھی نہیں سمجھا۔)

باقی آپ ان کو کہہ سکتے ہیں۔ لستم اولى بالتوحيد منا۔

ہمارا تعلق شاہ ولی اللہ اور شاہ اسماعیل شہید سے ہے۔ آپ ہماری کئی چیزیں امتنانہ نہیں کر سکتے۔ عقیدہ توحید میں محمد اللہ صمدی معصوم ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے ہمیں شرک کے بغیر جراثیم سے محفوظ رکھا ہے۔ سید مرتضیٰ بلگرامی نے اپنی کتابوں کی بدولت سارے عرب کو جھکا دیا تھا۔ ان کی سرورس کے نسخوں کی نقل بڑے بڑے بادشاہوں نے سونے کی سیاہی سے کر دی تھی۔ مصر میں ان کا کاروبار بادشاہوں کے دربار سے بڑھ گیا تھا۔

آپ احمد امین کی کتابیں مطالعہ کریں۔ اس میں اسلوب بھی ہے۔ اور معانی بھی۔ طہ حسین کی کتابوں میں ادبیت زیادہ ہے۔ معانی کم ہیں۔ عباس محمود العقاد ادیب ہیں۔ حسین یحییٰ نقیول ترین ادیب ہیں۔ ان کی کتابوں کو دیکھا کریں۔ لیکن کسی کو پورے طور پر اپنا کام نہ بنائیں۔

اللہ تعالیٰ آپ کو یہاں پورے ادب و احترام سے رہنے کی توفیق بخشے اور جس مقصد کے لئے آئے ہیں اس میں کامیابی عطا فرماوے۔ آمین۔

## غربت اسلام اور عالم اسلام کے عہد زوال

میں

عظمت رفتہ کو واپس لانے کی ایک عاجزانہ آرزو کا مظہر، جامعہ تعلیمات اسلامیہ لاہل پور ہے۔ اگر آپ اپنے نونہال کے لئے دینی تعلیم عہد حاضر کے تقاضوں کی تکمیل اور ذاتی سیرت و کردار کی پاکیزگی کو ناگزیر خیال فرماتے ہوں تو اس مرکز تعلیم تربیت کے بارے میں معلومات حاصل فرمائیے۔ جب ارشاد لٹریچر اور سال خدمت ہوگا

عبد الرحیم اشرف

جامعہ تعلیمات اسلامیہ

پوسٹ بکس ۲۶



جناب مضطر عباسی - ایم اے (مری)

# جدید زبانوں

ہے

## عربی ماخذ

(۳)

نہر "نہر" عربی زبان کا لفظ ہے، فارسی اور اردو والوں نے یہ لفظ عربی سے براہ راست حاصل کیا ہے۔ انگریزی میں نہر کے لئے "کینال" CANAL قدیم فرانسیسی میں CHANEL اور جدید فرانسیسی میں CANAL ہے۔ انگریزوں اور فرانسیسیوں نے یہ لفظ لاطینی سے لیا ہے۔ جہاں اسکی صورت CANALIS ہے انگریزی میں ایک دوسرا لفظ KENNEL ہے جس کے معنی ہیں "نالی" "بدرو" "سوراخ" وغیرہ اسی طرح ایک اور لفظ ہے CHANNEL (چینل) جس کے معنی ہیں دریا، ندی یا نہر کا طرف، پانی بہنے کی جگہ یا راستہ، ظاہر ہے یہ سب الفاظ "نہر" ہی کا مفہوم دیتے ہیں۔ علم لسانیات کے یورپی ماہرین کا خیال ہے کہ انہوں نے یہ تمام الفاظ سنسکرت کے لفظ KHAN (کھان یا خان) سے لئے ہیں جس کے معنی اکھودنے کے ہیں۔

اگر یورپ کے ان ماہرین لسانیات کی یہ بات مان لی جائے کہ جدید زبانوں کے الفاظ CANAL (کینال) CHANNEL (چینل) اور KENNEL (کینل) وغیرہ سنسکرت کے KHAN (کھان) سے ماخوذ ہیں تو اس صورت میں ان تمام کلمات کا آخری حصہ "نال" یا "نیل" (NEL - NAL) زائد متصغر ہوگا۔ اور KHAN کو بھی CAN یا CHAN میں تبدیل کرنے کا تکلف کرنا پڑے گا۔ لیکن اگر ہم CANAL اور CHANNEL وغیرہ کے ابتدائی رکن CA (کے) یا CH (چے) کو زائد مان لیں۔ اور باقی لفظ کو عربی کے "نال" سے ماخوذ مان لیں۔ جو نول کی ایک صورت ہے تو صرف یورپ کی زبانوں کے ان بیشتر الفاظ کی اصل اور ماخذ تک رسائی ہو جاتی ہے۔ بلکہ اردو ہندی اور فارسی کے بھی بہت سے دوسرے الفاظ کی اصل بھی معلوم ہو جاتی ہے۔ یعنی نالہ۔ نالی۔ نیلی۔ نلکہ وغیرہ۔ "نول" عربی کلمہ ہے۔ لغت کی کتابوں میں اس کے معانی نالہ۔ ندی۔ اور نہر وغیرہ کے ہیں۔ نال، نول کی ایک صورت ہے اور اس کے معانی میں عطاء۔ بخشش۔ فیاضی وغیرہ کا جو مفہوم پایا جاتا

ہے۔ وہ بھی نول ہی کے مفہوم سے ماخوذ ہے۔

اگر ہم ایک قدم اور آگے بڑھائیں تو خود عربی کا "نہر" بھی نول کی طرح CANAL وغیرہ کا ماخذ قرار پاسکتا ہے۔ "نہر" کو نیل یا نال تک سے جانے کیلئے ہمیں مسانبات کے دو قاعدوں کا سہارا لینا ہوگا۔ وہ نکلے یہ ہیں :

قاعدہ ۱ :- "ہ" کا حروف ملت سے تبدیلی ہو کر نام و بیش تمام زبانوں میں معلوم قاعدہ ہے۔ فارسی میں "ہست" اور "است" ہم معنی ہیں جہاں "ہ" الف (ہمزہ) سے بدل گئی ہے۔ اردو کے وہ تمام الفاظ جن کے آخر "ہ" آتی ہے۔ انہیں معنائ الیہ یا جمع بناتے وقت "ہ" سے بدل جاتی ہے۔ جیسے "بچہ" سے "بچے کی ماں" اضافت کی صورت میں اور "بچے" جمع کی حالت میں "ہ" سے "بن گئی ہے"۔ یورپ کی جدید زبانوں میں بیشتر الفاظ ایسے ہیں جن میں "ہ" (H) معنی حرف ملت کی آواز کو بڑھانے کیلئے آتی ہے۔ RIGHT (راٹ) میں H حرف "ہ" کی آواز کو پڑھنے کا کام دیتی ہے۔

قاعدہ ۲ :- اس سلسلے میں دوسرا قاعدہ جس پر نظر دینی چاہئے۔ یہ ہے کہ "ر" اور "ل" آپس میں تبدیلی ہوتے ہیں عربی زبان کے قواعد کے اس عالم ابن جینی نے "ر" کے بارے میں لکھا ہے۔ "اخت اللام" کہ یہ "لی" کی بہن ہے۔ یورپ کے علمائے مسانبات نے بھی R (ر) اور L (ل) کو ایک دوسرے سے تبدیلی ہوجانے والے حروف میں شمار کیا ہے۔ اس سلسلہ میں بیشتر مثالیں پیش کی جاسکتی ہیں۔ جاپانی زبان میں L (ل) نہیں آتا ہے۔ اور جو الفاظ معروض ہیں ان میں اگر L (ل) آتا ہے تو جاپانی لوگ اس L (ل) کو R (ر) سے بدل ڈالتے ہیں۔ مثلاً LONDON (لندن) کو جاپانی میں RONDON جرمنی کے دار الحکومت BERLIN (برلن) کو BERURIN اور ITALY (اٹلی) کو ITARI کہتے اور برتے ہیں ENGLISH (انگلش) کو جاپان والے GIRISU کہتے ہیں۔

ENGLISH (انگلش) کے سلسلہ میں اردو میں بھی جاپانیوں کی تقلید کی جاتی ہے۔ یعنی ہم انگلش کی جگہ "انگریزی" کہتے اور بولتے ہیں۔ حالانکہ ہمارے لئے L (ل) کا تلفظ مشکل نہیں۔ عربی میں "سیر" اور "سیل" دو لفظ ایسے ہیں جن کے معانی میں قریبی ربط اور تعلق ہے۔ جبکہ ایک میں "ر" ہے اور دوسرے میں "ل"۔ حاصل کلام یہ کہ "ہ" حرف ملت سے بدلتی ہے اور "ر" "ل" سے تبدیلی بخونے والا حرف بنتا ہے۔

ان دو قاعدوں کے پیش نظر کہا جاسکتا ہے کہ "نہر" کی "ہ" کو "ر" اور "ل" سے

بدل کر یورپ والوں نے "نیل" اور "نال" بنالیا ہے۔ اور "کے" یا "تچے" زائد ہے۔ خود عربوں نے "نہر" اور "نہل" میں "ن" اور "ل" کو تبدیلی کر کے "مائی" میں خفیفیت سے تبدیلی کر لی ہے۔ عربی لغت میں "نہر" اور "نہل" کے معانی اور مفہوم میں بہت قریب کا تعلق اور ربط بتایا گیا ہے۔

خلاصہ یہ کہ یورپ والوں نے CANAL، CHANEL، KENNEL، BERNI میں

اور روسی میں KANAAL (کانال) وغیرہ تمام الفاظ یا تو عربی کے "نال" سے ماخوذ ہیں جو "نول" کی ایک صورت ہے یا "نہر" میں "ن" اور "ل" کی تبدیلی سے "نیل" اور "نال" بنالیا گیا ہے۔

خبر ۱ | اگر کوئی صاحب انگریزی کے CANAL اور KENNEL لاطینی کے CANALIS

قدیم فرانسیسی کے CHANEL انگریزی CHANNEL برمنی کے KANAL اور روسی کے KANAAL

کے بارے میں سوچے تو یہ سب کے سب کلمات سنسکرت کے KHAN (کھان یا خان)

ہیں۔ یہ ماخوذ ہیں اور اس سلسلہ میں یورپ کے غنائے انسانیت کا فرمایا ہوا حرف آخر ہے تو ہم

سچ کہیں گے کہ اس سب سنسکرت کا KHAN بھی عربی کے "خ" سے ماخوذ ہے KHAN کے معنی

ہیں۔ کھوٹا، اور خج کے معنی ہیں پرانہ۔ رخت کے تناکر کھوڑ کر زمین سے نکالنا، کاٹنا۔ وہی سنسکرت

والا کھوٹنا۔

کہیں | ہم نے CANAL کے سلسلہ میں عرض کیا ہے کہ یہ لفظ عربی کے "نال" سے ماخوذ ہے۔

اور اس کے ساتھ اس میں CA اور بعض صورتوں میں CAN اور CHAN زائد ہے۔ اس موقع پرنا سب

علوم بتا ہے کہ CAN کے بارے میں بھی چند باتیں عرض کر دی جائیں CAN انگریزی میں کنسٹر برتن، اور

خاص کر تیل وغیرہ کے برتن کو کہتے ہیں یہ لفظ یورپ کی قدیم زبان "انگوساکسن" میں CANNE ہالینڈ

کی ڈچ زبان میں KAN آئینی لینڈ کی زبان میں KANNA اور جرمنی میں KANNE ہے۔ اس سے

انگریزی میں فعل بھی استعمال ہوتا ہے۔ جیسے CAN، CANNED، صدر سے فعل ماضی مطلق۔ اور

CANNING (کنینگ) حاصل مصدر CAN (کہیں) کے معنوں میں یورپ والوں نے خاص طود

پر رکھا ہے۔ کہ اس سے مراد عام طود پر ایسے برتن لئے جاتے ہیں۔ جو لوہے کے بنے ہوتے ہیں۔ اور

ان میں تیل پانی یا کوئی دوسرا مائع ڈالا جاتا ہے۔ عربی میں ایک لفظ "قین" ہے جس کے معنی ہیں دہار

کا کسی برتن کو درست کرنا یعنی عربی کے "قین" میں لوہا۔ اور برتن دونوں کا مفہوم موجود ہے۔

کینل | نہر CANAL کی بحث کے دوران ایک لفظ KENNEL کا ذکر آیا ہے جس کے

معنی نالی۔ بدو اور سورخ کے ہیں۔ انگریزی میں ایک اور لفظ KENNEL بھی ہے جس کے معنی ہیں گناہ۔ تلس خانیادہ ناخس میں

یورپی وغیرہ قسم کے جانور رہتے ہیں اس مفہوم (گناہ) کیلئے فرانسیسی میں KEN اور CHEN  
 اٹلین میں CANIS کے الفاظ ہیں۔ انگریزی میں KENNEL بطور فعل بھی استعمال ہوتا ہے۔ اس کے  
 اور KENNELING کے کلمات بنائے گئے ہیں۔ کتے کو اسکی کوٹھڑی میں بند کیا یا بند کرنا وغیرہ عربی میں  
 ایک لفظ قنن ہے جس کے معنی ہیں مرغیوں کا شرب یعنی مرغی خانہ یورپ میں KEN گناہ خانہ ہے اور  
 عربی میں قنن عربی خانہ۔ علاوہ ازیں عربی میں ایک اور لفظ قنن ہے جس کے معنی گھر خانہ اور پردہ  
 کے ہیں پنجابی میں گھن۔ اس مکان یا گھر کو کہتے ہیں جس کا دروازہ کسی دور کے مکان کے انارکھا ہے۔  
 اور کوئی وجہ نہیں کہ کان (معدن) اور خانہ (گھر) وغیرہ کلمات عربی کے قنن یا قنن سے متعلق نہ ہوں۔  
 رات | ہم نے نہر CANAL کے بارے میں کیا ہے کہ ان کے سر شروع میں (گناہ) (گناہ)  
 زائد ہے۔ اور باقی ”نال“ عربی لفظ ہے۔ ابتداء میں زائد کن یا حرف کی مثال فارسی کے شب یا شب  
 آتی ہے۔ فارسی واسے مانتے ہیں کہ انہوں نے ”شب“ کا لفظ اوستائی زبان کے لفظ ”شب“  
 سے لیا ہے۔ یعنی فارسی کا ”شب“ (رات) اصل میں اوستائی زبان کا لفظ ہے۔ جہاں اسکی صورت  
 ”خشپ“ ہے۔ اور فارسی والوں نے ”خ“ کو حذف کر کے ”شب“ اور ”شب“ بنالیا ہے۔ اور  
 یاد رہے کہ اوستائی زبان میں خشپ عربی کے ”خف“ یا ”کسف“ سے لیا گیا ہے۔ خشپ  
 یعنی رات میں سورج کا ہے نور ہو جانا یعنی تاریکی کا پھانا پایا جاتا ہے۔ اور کسف اور کسف  
 کے عربی میں یہی معنی ہیں

کلمہ کے ابتدائی حروف یا رکن کے حذف کر دینے کی اور بھی بہت سی مثالیں موجود ہیں۔  
 فارسی میں ”اگر“ کی جگہ ”گر“ ہوتے اور لکھتے ہیں۔ اسی طرح ”از“ کی جگہ ”ز“ بھی مستقل ہے۔  
 کلمہ کے آخر سے حروف یا رکن کے حذف کی مثال ”لیکن“ سے ”لیک“ اور ”ولیکن“ سے ”لے“  
 ہے۔ اور کلمہ کے درمیان سے حروف یا رکن کے حذف کی مثال ”اگر“ کی جگہ ”از“ اور ”اگر نہ“  
 کی جگہ ”ور نہ“ کا استعمال ہے۔

دریا | نہر سے مناسبت کے پیش نظر دریا کے بارے میں بھی چند معدودات پیش خدمت

میں یورپ کی جدید زبانوں میں دریا کیلئے حسب ذیل الفاظ ہیں

(دری وری)

RIVER

انگریزی

(دری وریہ)

RIVIER

ڈچ

(دریو)

RIC

پرتگالی

ہسپانوی	RIO	( ریو )
روسی	REKA	( ریکا )
لاطینی	RIPARUS	( ریا پاروس )
اسپرانتو	RIVERO	( ریورو )

اہل یورپ کا خیال ہے کہ انہوں نے یہ تمام کلمات لاطینی کے کلمہ RIPA ( ریا ) سے اخذ کئے ہیں RIPA کے معنی ہیں۔ دیا کا کنارہ یعنی ساحل دیا۔ اگر ہم اہل یورپ کی یہ رائے مان لیں تو پھر اہل عربی میں RIPA کا ماخذ تلاش کرنا ہوگا۔ چنانچہ عربی کے کلمات رفاء - ریفہ اور ریفہ ایسے ہیں جنہیں صورت اور معنی کے اعتبار سے لاطینی کے RIPA کا ماخذ قرار دیا جاسکتا ہے۔ رفاء کے معنی ہیں۔ کشتی کو کنارے پر لگانا۔ اور ریفہ اور ریفہ کے معنی ہیں۔

وہ زمین جو دیا کے کنارے اور ساحل سے قریب تر واقع ہونے کی وجہ سے سرسبز اور شاداب رہتی ہے۔ ملک مصر میں دریائے نیل کے ساحلی علاقوں کی زمین کو بھی "ریفہ" کہا جاتا ہے۔

غرض اہل یورپ کا خیال ہے کہ RIVER - RIO - اور REKA وغیرہ کلمات کا ماخذ لاطینی زبان کا کلمہ RIPA ہے۔ ہم عرض کرتے ہیں کہ RIPA کا ماخذ عربی "ریفہ" ہے لیکن اس کا یہ مطلب نہیں کہ ہم نے RIPA کو RIVER وغیرہ کا ماخذ تسلیم کر لیا ہے۔ ہم نے صرف لاطینی کے RIPA کا ماخذ "ریفہ" عرض کیا ہے۔ RIVER وغیرہ کے بارے میں ہمارا خیال ہے کہ ان سب کلمات کا عربی ماخذ رُدی - رُدی - رُد - راد - اور رواہ وغیرہ میں موجود ہے۔ یہ سب عربی کلمات ہیں۔ اور ان کے معنوں میں ہیا - پانی - سیرابی۔ اور سرسبز و شاداب ہونے کا مفہوم پایا جاتا ہے۔ ہم کہتے ہیں کہ یہ یورپ کی زبانوں کے علاوہ فارسی زبان کا کلمہ "رود" بھی اسی عربی اصل سے ماخوذ اہل یورپ نے حملہ ماد سے یعنی "ور" یا "ویر" کے ساتھ کہیں R (ر) کہیں P (پ) اور کہیں K (ک) کا اضافہ کیا ہے۔ اور فارسی والوں نے "د" بڑھالیا ہے۔ ویسے "د" کے بغیر بھی "رود" دریا کے معنوں میں مستعمل ہے۔ اسی موقع پر اس بات کا عرض کر دینا چسپی کا باعث ہوگا کہ "ر" اے - ج - ایک دوسرے سے تبدیل ہونے والے حرف ہیں۔ چنانچہ کہا جاسکتا ہے۔ "رود" کی طرح "رود" بھی عربی اصل

ہے۔ (جاری ہے)

الحق میں اشتہار دے کر اپنی تجاہل کو فروغ دیں

# عہد نبویؐ

حاج

## نظام تعلیم

حافظ سید رشید احمد ارشد

سابقہ صدر شعبہ عربی کراچی یونیورسٹی

اسلام کے تعلیمی نظام کی اہمیت کا اندازہ لگانے سے پیشتر یہ معلوم کرنا ضروری ہے کہ دور بہالت میں ظہور اسلام سے پہلے عربوں کی کیا حالت تھی۔

ظہور اسلام سے پہلے عربوں کی تعلیمی زندگی کا سراغ لگانا بے سود ہے۔ کیونکہ اس وقت اہل عرب ایک ناخواندہ قوم تھے۔ یہی وجہ ہے کہ وہ دوسری قوموں کے مقابلے میں اتنی یعنی ناخواندہ کہلاتے تھے۔ اسلام سے پیشتر چند عربوں نے غیر قوموں کی مدد سے عربی رسم الخط ایجاد کیا تھا۔ ورنہ اس سے پہلے عربی زبان کا کوئی رسم الخط نہیں تھا۔ یہودی اپنے عبرانی رسم الخط میں خط و کتابت کرتے تھے۔ اور اسی طرح شام و عراق کے اپنے جداگانہ رسم الخط تھے۔ یعنی عربوں کا خط حمیری ان کے تمدن کے ساتھ ہی نیست و نابود ہو چکا تھا۔ اور وہاں کے رہنے والے بھی اسی قدیم خط سے نا آشنا ہو گئے تھے۔ اسلام سے پیشتر عربوں کی کوئی مرکزی اور علمی زبان نہیں تھی بلکہ ہر قبیلہ کی بولی ایک دوسرے سے مختلف تھی۔ ان کی بولیوں میں اس قدر اختلاف تھا کہ بعض اوقات ایک قبیلہ دوسرے قبیلہ کی بول چال کی زبان کو نہیں سمجھ سکتا تھا۔ بالخصوص یمن اور جنوبی عرب کی زبان، شمالی عرب اور قریش کی زبان سے بہت مختلف تھی۔

یمن کا تمدن | حضرت یحییٰ علیہ السلام کی پیدائش سے سینکڑوں برس پہلے سبا اور حمیری قبائل کے زمانے میں جنوبی عرب کا تمدن عالم شباب پر تھا۔ اس وقت یہاں کے بادشاہوں نے خط مند کے نام سے ایک رسم الخط ایجاد کیا تھا۔ جو خط حمیری کے نام سے بھی موسوم تھا۔ یہ خط صرف بادشاہوں اور امراء کی یادگاری جنگوں، رسوں اور مخصوص احکام کو کتبوں کی شکل میں لکھنے کے لئے استعمال رہا۔ عوام میں غالباً ان کا رواج نہیں تھا۔ کیونکہ ہرین آثار قدیمہ نے جو کتبات یمن کے کھنڈرات سے برآمد کئے ہیں

انہیں صرف دواں کے بادشاہوں اور امراء نے اپنے احکام جاری کرتے۔ یا اپنے جنگی معرکوں کا اعلان کرنے کے لئے خط حبرین میں استعمال کیا تھا۔ عوام کی کبھی کوئی تحریر یا کتاب دستیاب نہیں ہو سکا ہے۔ اور نہ کوئی ادبی، علمی یا تعلیمی قسم کی تحریر برآمد ہوئی ہے۔ البتہ مستشرقین نے ان کتابت کی مدد سے قدیم عبری زبان کے حروف و نغمہ اور اس کے الفاظ و قواعد معلوم کر سکتے ہیں جو عربی لسانیات میں کارآمد ہو سکتے ہیں۔

خصوصی رسم الخط | ماہرین آثار قدیمہ نے یہ اندازہ لگایا ہے کہ خط عبری کے ذریعے یمن کے عوام کو تعلیم دینے کی کوئی کوشش نہیں کی گئی تھی۔ اور نہ قدیم زمانے میں عوام کو تعلیم دی جاتی تھی۔ کیونکہ اس زمانے کے تمام مہذب ممالک میں تعلیم محدود ہوا کرتی تھی۔ اور امراء کا ایک مخصوص حلقہ ہی تعلیم یافتہ ہوتا تھا۔ اس کے علاوہ عبری رسم الخط نہایت مشکل اور ناقابل فہم تھا۔ یہ صرف انیسویں اور پندرہویں صدی میں کھود کر لکھنے کے لئے ہی کارآمد ہو سکتا تھا۔ اس لئے یہ ثابت ہوتا ہے کہ قدیم زمانے میں عربوں کا کوئی تعلیمی نظام نہیں تھا۔

دور جاہلیت | بہر حال اگر یہ ثابت ہی ہو جائے کہ یمن کے قدیمی تہذیب و تمدن کے دور میں عربوں کا کوئی تعلیمی نظام نہ تھا۔ تو یہ ایک حقیقت ہے کہ جب یہ مہذب سلطنتیں تباہ و برباد ہو گئیں اور یمن کے باشندے سیلاب آنے کے بعد عرب کے دور وراز علاقوں میں منتشر ہو گئے تو ان کے تمدن کے ساتھ ساتھ ان کا تعلیمی نظام بھی ختم ہو گیا ہوگا کیونکہ اس کے بعد کے تمام جزیرہ عرب میں جہالت و وحشت کا تاریک دور شروع ہو گیا تھا۔ اور اس سرزمین میں ناخواندگی اور جہالت کا وہ گھنٹا پ اندھیرا چھایا کہ یہ دور ”دور جاہلیت“ کہلایا جانے لگا تا آنکہ اسلام نے اگر ایمان اور علم کی روشنی سے جاہلیت کے اس اندھیرے کو دور کیا۔

رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی ولادت باسعادت سے تقریباً نصف صدی پیشتر مکہ معظمہ کو خانہ کعبہ کی وجہ سے ایک طرح کی مرکزی حیثیت حاصل ہو گئی تھی۔ عرب کے تمام قبائل خانہ کعبہ کو مقدس اور تبرک خیال کرتے تھے۔ اور اس تقدس کی وجہ سے اس کے قریب سالانہ میلے اور بازار لگنے شروع ہو گئے تھے۔ اس قسم کے مرکزی اجتماعوں میں مختلف قبائل کے شعراء بھی یہاں آنے لگے اور عکاظ کے مقام پر عرب شعراء کا اجتماع ہونے لگا۔ اور وہ خاص و عام کو اپنے قصائد سناتے لگے۔

دور جاہلیت کے یہ شعراء مقبولیت حاصل کرنے کے لئے ایسی زبان میں اشعار سناتے تھے۔ جسے عرب کے سب لوگ سمجھ سکیں ایسی فصیح اور عام فہم زبان قریش کی زبان تھی۔ کیونکہ قریش کا قبیلہ اپنے

مذہبی تقدیس کی وجہ سے عرب کے ہر مقام پر تجارت کر سکتا تھا۔ اس طرح انہوں نے عرب قبائل کے تمام عمدہ الفاظ اپنی زبان میں رائج کر لئے تھے۔ یوں ان کی زبان تمام عربوں کی مرکزی زبان بن گئی تھی۔ جب خداوند تعالیٰ نے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو نبوت عطا کی تو سب سے پہلی وحی اسی مرکزی زبان میں نازل ہوئی۔ سب سے پہلی آیات سورہ اقرآن کی تھیں۔ جن میں نوشت و نواذک کی تعلقین کی گئی تھی اور قلم کے ذریعے تعلیم حاصل کرنے کی فضیلت کا اعتراف کیا گیا تھا۔ چنانچہ اس پہلی وحی کو اسلامی نظام تعلیم کا سنگ بنیاد قرار دیا جاسکتا ہے۔

**تعلیم و تبلیغ** | نبوت کے فوراً بعد آپ کو حکم دیا گیا کہ آپ پیغام خداوندی اپنے رشتہ داروں اور دیگر اہل مکہ تک پہنچادیں۔ اور انہیں قرآن کریم کی آیات و احکام سنائیں۔ چنانچہ آپ حکم الہی کی تعمیل میں سخت محنت و محنتوں کے باوجود مکہ معظمہ میں تبلیغ کرنے لگے۔ یہی تبلیغ، اسلامی تعلیم کا سنگ بنیاد بنی اور آپ کو یہ دہزاروں ہرگز تعلیم و تبلیغ کے فرائض انجام دینے گئے اور جو لوگ مسلمان ہو گئے تھے۔ وہ آپ کی تعلیمات سے زیادہ مستفید ہوئے۔

آپ انہیں نہ صرف اخلاقی اور مذہبی تعلیم دیتے تھے۔ بلکہ ان کی عملی تربیت بھی کرتے تھے اور انہیں علم کی فضیلت سے بھی آگاہ کرتے تھے۔ چنانچہ قرآن مجید اور احادیث نبوی میں علم کی فضیلت کے بارے میں کچھ ارشاد فرمایا گیا ہے۔ ان کا خلاصہ پیش کیا جاتا ہے۔

**علم کی فضیلت** | قرآن کریم میں سورہ بقرہ میں حضرت آدم کی تخلیق کا قصہ بیان کیا گیا ہے۔ اور اس میں حضرت آدم کو خلافت الہی تو فرما دینے کے باوجود ذکر کیا گیا ہے۔ پھر فرشتوں پر ان کی فضیلت کو محض علم و دانش کی وجہ سے ثابت کیا گیا ہے۔ چنانچہ ارشاد باری تعالیٰ ہے: **وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا** الخ اور خدا نے حضرت آدم کو تمام چیزوں کے نام سکھائے پھر ان چیزوں کو فرشتوں کے سامنے پیش فرما کر یہ کہا: **اَلَمْ يَكُنْ لَهُمُ الْآيَاتُ مِنْ حَيْثُ مَخْلُوعًا مِنْ حَيْثُ مَخْلُوعًا** تیری ذات پاک ہے، مگر تو اس کے سوا کچھ نہیں جانتے ہیں۔ جو تو نے ہمیں سکھایا ہے۔ بلاشبہ تو ہی علم و حکمت والا ہے۔ خدا نے آدم سے فرمایا: **(اب) تَمَّ اَنْ كَوْنُ حَيْثُ مَخْلُوعًا** چنانچہ حضرت آدم نے فرشتوں کو ان چیزوں کے نام بتا دیئے، تو خدا نے فرشتوں سے کہا: **لَا يَعْزُبُ عَنْكُمْ مِنَ الْعِلْمِ شَيْءٌ** یہ کہانیں تمہارے آسمانوں اور زمین کی تمام پوشیدہ چیزوں کو جانتا ہوں اور ان باتوں کو بھی جانتا ہوں جو تم ظاہر کرتے ہو اور انہیں بھی، جن کو تم پوشیدہ رکھتے ہو۔

دوسرے مقامات پر اہل علم کی برتری کیوں واضح کیا گیا ہے؟



(۱) قل ھل یستوی الذین یعلمون  
والذین لا یعلمون۔  
(اے پیغمبر) کہہ دیجئے کہ کیا اہل علم اور اہل  
افراد برابر ہو سکتے ہیں۔

(۲) یرفع اللہ الذین آمنوا منکم  
والذین اوتوا العلم درجات۔  
اللہ تعالیٰ تم میں سے ایمان والوں کے اور  
ان لوگوں کے جن کو علم عطا ہوا ہے۔ درجات  
بلند کرے گا۔

دینی عالموں کی اہمیت اور ضرورت کو ان آیات کریمہ میں واضح کیا گیا ہے۔  
(۳) فلو لا لغرین کل فرقۃ منھم  
طائفۃ لیتقنوا فی الدین  
ولینذروا قومھم اذا  
رجعوا الیھم لعلھم یحذرون۔  
(توبہ - ۱۲۲)  
ان کی ہر بڑی جماعت میں سے ایک چھوٹی  
جماعت بنایا کرے۔ تاکہ وہ دین کی تعلیم  
حاصل کرتے رہیں۔ اور جب وہ (تعلیم حاصل  
کر کے) واپس آئیں تو اپنی قوم کو تعلیم دے  
کہ خدا کے عذاب سے ڈھکیں تاکہ وہ

(اگاہ ہو جائیں) اور بری باتوں سے پرہیز کریں۔  
(۴) فاسئلواھل الذکر ان کنتم  
لا تعلمون۔ (غل - ۲۳)  
اگر تم کو علم نہ ہو تو اہل علم سے پوچھ لیا کرو۔

(۵) انما ینحی اللہ من عبادہ العلماء  
(۳۵/۲۸)  
بلاشبہ اللہ سے اسی کے بندوں میں سے  
علماء ہی ڈرتے ہیں۔

اُن حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے فریے علم کے اصناف کے لئے اسی دعا کی تلقین کی گئی ہے۔  
(۶) قل رب زدنی علما۔  
(اے پیغمبر) کہہ دیجئے، اے پروردگار!

تو میرے علم میں اصناف کرے۔  
احادیث نبویؐ | مذکورہ بالا چند آیات میں علم اور اہل علم کی تفصیلات بیان کی گئی ہے۔ ان کے  
علاوہ احادیث نبویؐ میں بھی علم کی تفصیلات بیان کی گئی ہے۔ جن میں مسلمانوں کو تحصیل علم کی طرف متوجہ کیا  
گیا ہے۔ ہم چند احادیث کا ترجمہ پیش کرتے ہیں۔

۱۔ علم حاصل کرنا ہر مسلمان کا فریضہ ہے۔ (حوالہ معجم طبرانی کبیر و وسط و صغیر عن ابی سعید و ابی عباس  
والحسن بن علی رضی اللہ عنہم)

- ۲۔ زمین پر عالم کی مثال ایسی ہے جیسے آسمان پر ستاروں کی ہے جو جو دہر کی تاریکیوں کو روشن کرتے ہیں۔ اگر ستارے ماند پڑ جائیں تو رہنما بھی بھٹکتے پھریں۔ (مسند احمد)
- ۳۔ اللہ تعالیٰ جس کسی کے ساتھ بھلائی چاہتا ہے تو اسے دین کا علم حاصل کرنے کی توفیق عطا فرماتا ہے۔ (صحیح بخاری، مسلم و ترمذی عن ابن عباس)
- ۴۔ جو شخص صبیح سویرے علم حاصل کرنے یا علم کی تعلیم دینے کے لئے گھر سے نکلے تو اسے ایک مکمل حج کا ثواب ملتا ہے۔ (طبرانی کبیر عن ابی امامہ)
- ۵۔ جو شخص علم کے لئے اپنے گھر سے نکلے تو جب تک وہ واپس نہ آجائے۔ تو اس وقت تک اس کا مرتبہ مجاہد اور غازی کے برابر ہوتا ہے۔ (ترمذی عن ابن عباس)
- ۶۔ علم و حکمت مومن کی گمشدہ (دولت) ہے۔ یہاں سے مل جائے اسے حاصل کرنا چاہیئے کیونکہ مومن اس کا زیادہ حقدار ہے۔ (ترمذی عن ابی ہریرہ)
- ۷۔ عالم کی فضیلت عابد پر ایسی ہے جتنی تم میں سے ایک ادنیٰ مسلمان پر میری فضیلت ہو۔ جو شخص لوگوں کو اچھی تعلیم دیتا ہے۔ اس پر اللہ اس کے فرشتے اور آسمانوں اور زمین کی ساری مخلوق یہاں تک کہ حیوانیاں اپنے بلوں میں اور پھلیاں سمندریں دعائے خیر و برکت و رحمت کرتی ہیں۔
- ۸۔ العلماء ورثۃ الانبیاء۔ علمائے پیغمبروں کے وارث ہوتے ہیں۔
- ۹۔ تم ہر دے کی زندگی حاصل کرتے رہو خواہ اس کے لئے چہن بھانا پڑے۔
- ۱۰۔ معلم مدینہ مکہ معظمہ کی زندگی میں بھی آپ نے تعلیم و تبلیغ میں کوئی دقیقہ فرو گذاشت نہیں کیا۔ اور اس سلسلے میں آپ نے گوناگوں تکالیف و مصائب کو بھی برداشت کیا۔ مگر اصل اسلامی نظام کا آغاز مدینہ منورہ کی طرف ہجرت کرنے کے بعد ہوتا ہے۔ تاہم ہجرت سے پہلے حبیب مدینہ منورہ کے چالیس افراد مسلمان ہو گئے تو اہل مدینہ نے درخواست کی کہ انہیں قرآن کریم کی تعلیم دینے کیلئے کوئی معلم بھیجا جائے۔ لہذا آپ نے حضرت مصعب بن عمیر کو مدینہ منورہ بھیجا۔ وہ پہلے مسلمان تھے جو مکہ معظمہ سے باہر ایک اسلامی معلم کی حیثیت سے بھیجے گئے۔ ان کی تعلیمی مساعی کی بدولت قبیلہ اوس کے سردار حضرت سعد بن معاذ مسلمان ہو گئے اور اسلام مدینہ کے گھر گھر پھیل گیا۔
- ۱۱۔ عام اور لازمی تعلیم | جب آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم ہجرت کر کے مدینہ منورہ تشریف لائے اور یہاں تک کہ آپ نے خود ستارہ اسلامی مملکت قائم کی تو اس کے ساتھ ساتھ آپ نے تعلیم کا اسلامی نظام بھی قائم کیا۔

اس نظام تعلیم میں سب سے مقدم اور اہم قرآن کریم کی تعلیم تھی جو مدینہ کے سرزن و مرد کے لئے لازمی تھی۔ بچے بڑے سب قرآن کریم کی تعلیم حاصل کرتے تھے۔ اس تعلیمی نظام کی نگرانی آپ خود کرتے تھے۔ اور قرآن کریم کے احکام کی وضاحت کے سلسلے میں جس کسی کو کوئی وقت پیش آتی تھی تو وہ بلاہ راست آپ کے پاس آکر اپنی مشکلات کو در کرتا تھا۔

اتامتی جامعہ | آپ نے اس نظام تعلیم کا آغاز اس طرح کیا کہ مسجد نبوی کے ایک حصہ میں سایبان اور چوترہ (صفہ) بنوایا یہ مسلمانوں کی پہلی اتامتی جامعہ تھی کیونکہ غریب اور لاوارث صحابہ یہاں آکر قیام بھی کرتے تھے۔ یہاں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم خود بھی درس دیتے تھے۔ اور دیگر اساتذہ بھی مقرر کئے گئے تھے۔ چنانچہ عبداللہ بن سعد بن العاص جو نہایت خوشخط تھے۔ اور زمانہ جاہلیت میں بھی کاتب کی حیثیت سے مشہور تھے۔ انہیں وہاں لکھنا سکھاتے تھے۔ اسی طرح سنن ابی داؤد میں حضرت عبادہ بن صامت رضی اللہ عنہ کی یہ روایت بھی موجود ہے کہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے انہیں اس کام پر مامور کیا کہ وہ اصحاب صفہ کو لکھنا سکھائیں اور قرآن کریم کی تعلیم دیں۔

اصحاب صفہ | اصحاب صفہ میں وہ صحابی شامل تھے جن کا کوئی گھر بار نہیں تھا۔ اور اپنی تنگدستی کی وجہ سے وہ ہاجرین و انصار کی طرح تجارت و زراعت میں مشغول نہیں ہو سکتے تھے۔ لہذا وہ روز و شب مسجد نبوی کے سامان کے نیچے چوترہ پر اپنی زندگی گزار دیتے تھے۔ یہ لوگ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں ہر وقت رہنے کی وجہ سے آپ کی تعلیمات سے زیادہ مستفید ہوئے۔ اور دیگر اساتذہ سے بھی تعلیم حاصل کرتے رہے۔ اسی طرح آگے چل کر یہ مسلمانوں کے معلم بنے۔ اور انہوں نے قرآن و حدیث کی تعلیمات کو تمام دنیا میں پھیلا دیا۔ انہی میں حضرت ابوہریرہ بھی تھے جو احادیث نبوی کے سب سے بڑے راوی اور عالم بنے اور انہوں نے تنگدستی اور فاقہ کشی کے باوجود سب سے زیادہ احادیث نبوی کا علم حاصل کیا۔ اور آپ کی وفات کے بعد ہزاروں سالوں کو احادیث نبوی کی تعلیم دی چنانچہ ان کا یہ فیض تا قیامت جاری رہے گا۔

طلبہ کی تعداد | صفہ کی درس گاہ میں تعلیم حاصل کرنے والوں کی کثیر تعداد کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ بعض کتب میں اہل صفہ کی تعداد چار سو بیان کی گئی ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ اصحاب صفہ کے علاوہ جو وہاں تعلیم اور شب بانش ہوتے تھے۔ ایسے افراد بھی وہاں تعلیم حاصل کرنے کیلئے آتے تھے جن کے گھر مدینہ میں تھے۔ یا وہ گرد و نواح میں رہتے تھے۔ اہل مدینہ وہاں صرف درس کے موقع پر شریک ہوتے تھے۔ اور گرد و نواح کے حضرات کی کافی تعداد بھی وقتاً فوقتاً درس میں شریک

ہوتی تھی۔  
اصحاب صفہ یعنی مقیم طلبہ کی تعداد گھٹتی بڑھتی رہتی تھی۔ بعض اوقات مقیم و شبہ باش طلباء  
ستر انتی تک پہنچتے تھے۔

نصاب تعلیم | اس اقامتی درس گاہ میں لکھنے پڑھنے کے علاوہ اسلامی احکام (فقہ) کی تعلیم  
بھی دی جاتی تھی، قرآن مجید کی سورتیں زبانی یاد کرائی جاتی تھیں۔ فنِ قرأت و تجوید بھی سکھایا جاتا تھا۔ انکی  
تعلیمی نگرانی آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم خاص طور پر فرماتے تھے۔ اور یہاں کے مقیم طلبہ کی غذا میٹھا کرنے  
اور قیام کرنے کا بندوبست بھی آپ فرماتے تھے۔

تعلیم بالخان | اصحاب صفہ کے علاوہ کاروباری صحابہ کرام کی بیٹیوں اور انکی فرشتہ کے اوقات  
میں تعلیم حاصل کرتی تھی۔ مدینہ کے باشندے ہاجرین و انصار پر مشتمل تھے۔ وہ مسلمان ہو کر مکہ معظمہ سے ہجرت  
کر کے مدینہ منورہ آئے اور ہاجرین کہلاتے تھے۔ اہل مدینہ کے انادین اور اسلامی اخوت کی  
بدولت بہت جلد اپنے پاؤں پر کھڑے ہو گئے۔ اور چونکہ انہیں مکہ معظمہ میں رہنے کی وجہ سے تجارتی  
کاروبار کا تجربہ تھا۔ اس لئے ہاجرین تجارت کرنے لگے۔ تاہم وہ اسلام کے بنیادی مقاصد کو انہیں  
بھولے بلکہ اپنی فرصت کے اوقات میں مسجد نبوی میں جماعت نماز ادا کرتے تھے۔ اور  
آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم اور دیگر اساتذہ کی تعلیمات سے مستفید ہوتے تھے۔

انصار مدینہ کے قدیمی باشندے تھے۔ اور پہلے سے کاشت کاری کے فرائض انجام  
دیتے تھے۔ اس لئے وہ زراعت کے کام میں لگے رہے۔ تاہم وہ بھی آنحضرت کی خدمت میں  
روزانہ حاضر ہوتے تھے۔ اور آپ سے روزمرہ کے اسلامی احکام سیکھتے تھے۔ اور قرآن کریم کی  
تعلیم، دیگر اکار صحابہ سے حاصل کرتے تھے۔

چونکہ ہاجرین کی کثیر تعداد مدینہ منورہ میں اگر آباد ہو گئی تھی۔ اس لئے مدینہ شہر سے باہر مضافات  
میں ہاجرین و انصار آباد ہونے لگے تھے۔ اس لئے ان کے لئے روزانہ مدینہ منورہ آنا اور مسجد نبوی  
میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات سے مستفید ہونا مشکل تھا۔ اس لئے وہ ایک دن چھوڑ کر دوسرے  
دن آتے تھے۔ اور انہوں نے تعلیم حاصل کرنے کے لئے باری مقرر کر رکھی تھی۔ ایک دن ایک ساتھی  
آتا تھا۔ اور وہ جو تعلیم حاصل کرتا تھا۔ اس سے اپنے دوسرے ساتھی کو باخبر کر دیتا تھا۔ یوں انادین سے

ہر ایک کو اپنے ساتھی کے ذریعے روزمرہ کی تعلیمات اور اسلامی احکام سے آگاہ ہوا۔ اس سے جو جاتی تھی۔  
ایسی ہی صورت حال عمارتوں میں بھی ہو گئی۔ اور ہاجرین و انصار کے درمیان ہر روز ہونے لگی۔ اس سے انہوں نے

ایک انصار پڑوسن سے یہ معاملہ طے کر رکھا تھا کہ ایک دن وہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوا کہ میں اور دوسرے دن وہ خود آنحضرت کی خدمت میں تعلیم حاصل کرنے کے لئے جایا کریں گے۔ یوں وہ ایک دوسرے کو روزمرہ کی تعلیمات سے آگاہ کرتے رہے۔

مدینہ پہنچ کر آپ اکثر اپنے کئی تربیت یافتہ صحابہ کو فرسہم قبائل و فود کے ساتھ روانہ کرتے تھے۔ کہ وہ ان کے اپنے علاقوں میں جا کر انہیں اسلامی تعلیم دیں۔ کچھ عرصہ تعلیم دینے کے بعد وہ واپس آجاتے تھے۔

قرآن کی شہادت | اس قسم کا ایک المناک واقعہ مدنی دور کے ابتدائی زمانے میں رونما ہوا۔ جبکہ نجد کے بعض قبائل نے درخواست کی کہ انہیں قرآن کریم کی تعلیم دینے کے لئے عددہ معلمان کو روانہ کیا جائے۔ لہذا آپ نے ان کی درخواست پر نشر قراء (قرآنی تعلیم کے معلمان) بھیجے مگر کفار نے بے رحمی کے قریب انہیں دھوکے سے شہید کر دیا۔ یہ ایک ایسا المناک واقعہ تھا کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو عمر بھر اس کا قلق رہا۔ کیونکہ اس قدر اہل حق اور قابل مسلمان کسی بڑی سے بڑی جنگ میں بھی شہید نہیں ہوئے۔ ان کی شہادت اسلام کے لئے ایک بہت بڑا صدمہ تھا۔ جسے اسلامی تعلیم و تبلیغ کے سلسلے میں مسلمانوں کو برداشت کرنا پڑا۔

جنگ قیدیوں کی تعلیمی خدمت | مدینہ منورہ پہنچ کر آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے تعلیم و تبلیغ کی سرگرمیوں میں اضافہ کر دیا تھا تاہم مسلمانوں میں عربی لکھنے والوں کی تعداد بہت کم تھی۔ اس زمانہ میں عربی رسم الخط اپنی ابتدائی حالت میں تھا جس کا سیکھنا بہت مشکل تھا۔ اس لئے جب جنگ بدر کی فتح کے بعد قریش کے بیشتر سرکردہ افراد گرفتار ہو کر آئے تو معلوم ہوا کہ ان میں سے چند قیدی ایسے بھی تھے جو لکھنا پڑھنا جانتے تھے۔ لہذا آپ نے اس موقع کو غنیمت جانا اور ان کے لئے یہ شرط مقرر کی کہ اگر ان میں ہر ایک قیدی مدینہ منورہ کے دس مسلمان بچوں کو لکھنا پڑھنا سکھادے گا۔ تو انہیں رہا کر دیا جائے گا۔ اور مالی تاوان کی بجائے ان کی یہ تعلیمی خدمت ان کی رہائی کا سبب بن جائے گی۔

چنانچہ حضرت زید بن ثابت بھی ان انصار کے دکانوں میں شامل تھے۔ جنہوں نے ان قیدیوں سے لکھنا پڑھنا سکھا دیا اور آگے چل کر یہی حضرت زید بن ثابت آپ کے بہت بڑے کاتب بن گئے اور جامع قرآن ثابت ہوئے۔

غیر زبان کی تعلیم | عہد رسالت میں امام تعلیم قرآن کریم، احادیث نبوی اور لڑشت و خزانہ کی تعلیم تک محدود تھی تاہم آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس مدینہ منورہ کی اسلامی ریاست کے سربراہ کی



ہدایت دے رکھی تھی کہ بچوں کو ابتداء ہی سے نشانہ بازی، تیر اندازی اور پیراکی کی تعلیم دی جاتے۔ بڑوں کے لئے بھی آپ گھوڑ دوڑ کے مقابلے کراتے تھے۔ اور جنگی مشقیں بھی کراتے تھے۔

خواتین کی تعلیم [قرآن کریم اور احادیث، نبوی میں علم دین کی تعلیم کو خواتین کے لئے بھی اسی قدر ضروری قرار دیا گیا ہے جس طرح وہ مردوں کے لئے ضروری ہے۔ یہاں تک کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے لونڈیوں کو تعلیم دینے کی ہدایت بھی فرمائی ہے۔ اور اسے باعث ثواب قرار دیا ہے۔ اور ارشاد فرمایا ہے کہ جو کوئی اپنی لونڈی کو عمدہ تعلیم و تربیت دے کر نکاح کرے گا اور اسے دو گنا ثواب ملے گا۔

چونکہ مسجد نبوی مسلمانوں کے لئے سب سے بڑی تعلیمی درس گاہ تھی۔ جہاں آپ صحابہ کرام کو ہر وقت تعلیم دیتے تھے۔ اس لئے ابتدائیں خواتین وہاں نہیں جاتی تھیں اور ان کے مرد بھی انہیں مسجد نبوی جانے سے روکتے تھے۔ اس لئے آپ نے انہیں حکم دیا۔

”تم اللہ کی بندہ یوں (عورتوں) کو اللہ کی مساجد میں جانے سے نہ روکو۔ اس حکم کا نتیجہ یہ ہوا کہ مسلم خواتین بھی کثیر تعداد میں آپ کی مجالس وعظ و تعلیم میں حاضر ہونے لگیں اور آپ کی تعلیمات سے مستفید ہونے لگیں۔ تاہم بعض زمانہ مسائل ایسے تھے جنہیں وہ براہ راست آپ سے نہیں معلوم کر سکتی تھیں۔ اس لئے ان معاملات میں وہ انہماک المومنین یعنی حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا اور دیگر ازواج مطہرات کے ذریعے مستفید ہوتی تھیں۔ یوں ان ازواج مطہرات کے ذریعے خواتین کے مخصوص مذہبی مسائل سے مسلم خواتین آگاہی حاصل کرتی رہیں۔

ان تمام سہولتوں کے باوجود مسلم خواتین نے یہ محسوس کیا کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے ہفتہ میں ایک دن صرف خواتین کے لئے مخصوص کرالینا چاہئے چنانچہ ان کی درخواست پر آپ نے ہفتہ میں ایک دن صرف خواتین کی تعلیم کے لئے مخصوص کر دیا تھا۔ اس دن آپ ان کے سوالات کے جوابات دیتے اور کلی معاملات کے مطابق وعظ و نصیحت فرماتے تھے۔ ان اجتماعات سے بہت مفید نتائج برآمد ہوئے اور جنگی ضروریات کے لئے خواتین نے دل کھول کر مالی امداد کی۔

آپ نے خواتین کو مشغول رکھنے کے لئے مشورہ دیا کہ وہ چرخہ کاٹا کریں اور گھریلو صنعتوں میں دلچسپی لیں۔

خواتین کو تعلیم دینے میں آپ کی ازواج مطہرات بھی آپ کی شریک رہیں۔ کیونکہ آپ نے انہیں حکم دیا تھا کہ وہ نہ صرف خود تعلیم حاصل کریں۔ بلکہ مسلم خواتین کو بھی تعلیم دیں۔ کیونکہ علم چھپانے کو آپ

نے مردوں اور عورتوں دونوں کے لئے ہرم قرار دیا تھا۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے خواتین کی تعلیم کا آغاز گھر سے کیا تھا چنانچہ آپ کی تعلیم کی بدولت حضرت عائشہؓ حدیث، فقہ، تفسیر اور شعر و ادب میں بہت بڑی عالم ہو گئی تھیں۔ اور انہوں نے آپ کی وفات کے بعد بھی اسی تعلیمی ذہن کو جاری رکھا۔ یہی حال دیگر ازواج مطہرات کا تھا۔ کہ اگر ازواج مطہرات میں سے کوئی نوشت و خواندہ سے ناواقف ہوتی تھیں تو آپ دیگر خواتین کو ان کی تعلیم پر مامور کرتے تھے۔ چنانچہ احادیث میں یہ مذکور ہے کہ حضرت حفصہؓ نے جو حضرت عمرؓ فاروق کی صاحبزادی تھیں۔ آپ کے علم و اجازت سے اپنی ایک رشتہ دار خاتون، شفا بنت عبداللہ سے جو خوب لکھی پڑھی تھیں، لکھنا سکھا تھا۔

طریقہ تعلیم | آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم اور آپ کے دیگر معلمین کا طریقہ تعلیم نفسیاتی نقطہ نگاہ سے نہایت عمدہ اور نو فرما تھا۔ آپ نہایت آسان اور دل نشین انداز میں لوگوں کو تعلیم دیتے تھے جو باتیں ضروری اور اہم ہوتی تھیں انہیں آپ تین دفعہ دہراتے تھے۔ تاکہ ایک کند ذہن انسان بھی انہیں اچھی طرح سمجھ سکے آپ ہر شخص کو اس کی صلاحیت اور عقل و مزاج کے مطابق تعلیم دیتے تھے۔ بلکہ آپ معلموں کو بار بار یہ ہدایت فرماتے تھے۔

”تم لوگوں سے ان کی عقل (ذہنیت) کے مطابق گفتگو کیا کرو۔“

اسی اصول کے مطابق آپ نہایت آسان زبان میں مختصر گفتگو فرماتے تھے۔ اور غیر متعلقہ باتوں کو درمیان میں نہیں لاتے تھے۔ البتہ سمجھانے کے لئے اگر تمثیلات کی ضرورت ہوتی تھی تو ان سے بھی کام لیتے تھے۔ اور جو باتیں اہم اور ضروری ہوتی تھیں۔ ان کو بار بار دہراتے تھے۔ آپ کی عقل میں اکثر جاہل اور عرب بدو آیا کرتے تھے۔ اور وہ اکثر آداب عقل کا لحاظ کئے بغیر ناشائستہ طور پر گفتگو کرتے تھے اور بے ڈھنگے سوالات کرتے تھے۔ مگر آپ ان کے سوالات کو نہایت صبر و تحمل اور ٹھنڈے دل سے سنتے تھے اور ان کے مزاج اور ذہنیت کے مطابق تسلی بخش جواب دیتے تھے جس سے وہ مطمئن ہو جاتے تھے۔

انقلابی نتائج | آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے اس نظام تعلیم کے انقلابی نتائج آپ کے عہد مبارک ہی میں برآمد ہونے شروع ہو گئے تھے۔ اس کے ذریعے نہ صرف مسلمانوں کی خواندگی کا معیار بڑھا بلکہ انہوں نے تہذیب و تمدن کے وہ تمام اچھے اصول سیکھے جو بالعموم موجودہ درمگاہوں میں سکھائے جاتے ہیں۔ تاہم اس کے باوجود ایسے عمدہ نتائج حاصل نہیں ہوتے ہیں۔ — مسلمان اس تعلیم کے ذریعے نہ صرف مذہبی اور اخلاقی حیثیت سے اعلیٰ کردار کے مالک بنے بلکہ انکی علمی قابلیت میں بھی اضافہ ہوا۔ ■



صدیق قزاقی

۱۱

## ایسیا میں شرعی حدود کا نفاذ

اللہ تعالیٰ نے لیبیا کے کوئلہ تھانی کو رسالت بخشی ہے کہ تادیبیتہ کے اس دور میں اسلام کے قانون کو لاؤ شاہچہر روشن کرے۔ پچھلے سال لیبیا میں پوری کا شرعی قانون رائج کر دیا گیا تھا۔ اس سال ہمارے محترم المبارک کو زوار کے بارے میں حدود و شرعی شامل کتاب قانون کر لیا گیا ہے۔ قانون کی چند دفعات نوشتہ درج ذیل ہیں۔

**دفعہ اول:** شریعت کے تحت عورت اور مرد کے درمیان وہ جنسی تعلق ہے جو قانونی نکاح کے بغیر قائم ہو گیا ہو۔

جس وی جاسکتی ہے۔۔۔۔۔ لیکن یہ سزا اس حالت میں ہوگی کہ مجرم کی عمر ۱۸ برس کی ہو اور اگر کلابہویم

دفعہ ۱۰۰۔ بریس سے کم عمر کے مجرموں کی سزا اگر ایک مرتکب جرم ۱۰ بریس سے کم عمر کا ہے تو اسے سزا جو ذیل طریقہ سے عرادی جائے گی۔ (۱) اگر وہ سات برس کا ہے اور پندرہ سال سے کم تو اس کی پیمائش کی جائے گی، اور اگر وہ ۱۱ برس کا ہے تو اس کی عمر کے مطابق پٹائی کی جائے گی۔ (۲) لیکن اگر مجرم جزیرہ بریس کا ہے تو اسے فارر سزا دی جائے گی۔ (۳) اگر مذکورہ بالا صورتوں میں ارتکاب جرم کا اعادہ ہوتا ہے تو مجرم کی اس عمر کے مطابق پٹائی کی جائے گی۔ اگر وہ دس برس سے زائد عمر کا ہے تو اسے قانونی اصلاح نہ ملے گی۔ (۴) اس دفعہ کے تحت تمام سزائیں نوعیت کے اعتبار سے تقابلی ہوں گی۔

دفعہ ۱۰۱۔ سزا اور سزائیں (۱) اگر مرتکب جرم کے جرائم متعدد اور باہم متعلق ہیں تو اس کی سزا ذیل طریقہ پر عرادی جائے گی۔ (الف) اگر تمام سزائیں ایک نوعیت اور یکساں مقدار کی ہیں تو صرف ایک ہی نوعیت اور مقدار کی سزا دی جائے گی۔ (ب) اگر سزائیں ایک نوعیت لیکن مختلف مقدار

کی ہیں تو ان میں سے سخت ترین سزا دی جائے گی۔ (ج) اگر سزائیں مختلف نوعیت کی ہیں تو پھر تمام سزائیں نافذ عمل ہوں گی۔

۷۔ اگر ذاتی پر قانون کی دوسری حدود کا بھی اطلاق ہوتا ہے۔ تو اسے شرعی حدود کے تحت سزا دی جائے گی۔

۳۔ عورت کے لئے سزائے موت بھی دی جاسکتی ہے۔ لیکن یہ سزا زیادہ سے زیادہ ہے۔ دفعہ ۱۱ سزا کی توثیق اور نفاذ | اگر سزا سنا دی گئی ہے تو اس کو موتی یا مشورخ نہیں کیا جاسکے گا۔ دفعہ ۱۲ کوڑوں کی سزا کی تنفیذ | کوڑوں کی سزا اس وقت تک نہیں دی جائے گی جب تک اس کی آخری توثیق نہ ہو جائے گی۔

۲۔ مجرم کو کوڑوں کی سزا ملے گی۔ تاکہ دہلیان ہو جائے کہ سزا سے اس کی جان کو کوئی خطرہ لاحق نہیں ہے۔

۳۔ سزا ایسے کوڑے سے دی جائے گی جس کے ساتھ چمڑے کا مرت ایک بے لائحہ قسم ہوگا۔ مجرم کے کپڑے کو تک اتروائے جائیں گے۔ اور نازک حصوں کے سوا پورے جسم پر اوسط درجے کے درے لگائے جائیں گے۔

۴۔ عورت کو صرف پشت اہل ہتھیلیوں پر کوڑے لگائے جائیں گے۔ لیکن اس کے کپڑے نہیں اتروائے جائیں گے۔ حاملہ عورت کو وضع حمل کے دو ماہ بعد سزا دی جائے گی۔

۵۔ یہ سزا مسلمانوں کے ایک گروہ کے سامنے دی جائے گی۔ (ماخذ از اسپکٹ لندن ۲۷ نومبر ۱۹۴۸ء)

پرزہ جات سائیکلے

پاکستان میں

سب سے اعلیٰ اور معیاری

بی

سی

لی

بٹ سائیکل سٹور نیلا گنبد۔ لاہور۔ فون ۳۳۸۹

مارکہ

# انسانی زندگی

مختلف

مراحل

مولانا حافظ سعد الرشید، ارشد، ایم۔ اے  
زیرتہ کا صاحب  
نازلہ معلوم حقانیہ

جوانیت سے انسانیت کا وجود میں آتا | یہ ایک ستمہ حقیقت ہے کہ اللہ تبارک و تعالیٰ نے تمام موجودات، عالم کو پیدا کیا ہے۔ اور تمام ذی روح اشیاء خصوصاً انسان کو زندگی کی نعمت عطا فرمائی۔ بعض انسانی تقاضے دیگر حیوانات میں بھی پائی جاتی ہیں۔ مثلاً ہر انسان کھانے، پینے، گرمی، سردی میں سایہ حاصل کرنے اور سردی میں گرمی حاصل کرنے، دیگر حاجات میں اپنے ہم جنسوں کے مشابہ ہے۔ خداوند قدوس نے اپنی خاص عنایت سے انسان کو اس کی صورت نوعیہ کے موافق اس بات کا طبعی الہام کیا ہے۔ کہ وہ ضروریات زندگی پتہ کرنے کی خاطر مختلف طریقہ اختیار کرے۔

حضرت علامہ شاہ ولی اللہ نے انسان، دیگر حیوانات کے درمیان مابہ الامتیاز تین چیزوں کو قرار دیا ہے۔ ۱۔ رائے کی کے موافق کسی چیز کا ارادہ کرنا۔ مثلاً بھوک، پیاس وغیرہ کی ضرورت انسان اور حیوانات دونوں کو ہوا کرتی ہے۔ لیکن چوپائیوں کو صرف طبعی خواہش کسی موزوں یا محسوس غرض کو پورا کرنے کیلئے آمادہ کرتی ہے۔ اور انسان معقول نفع کا ارادہ کرتا ہے۔ ۲۔ دوسرا یہ کہ انسان، دیگر حیوانات کی طرح محض حاجت برآری پر اکتفا نہیں کرتا، بلکہ ان ضروریات زندگی کے پورا کرنے میں عقلی اور لطافت بھی جانتا ہے۔ مثلاً لذیذ کھانے، نازان لباس، اور عالیشان مکان کا متلاشی رہتا ہے۔ ۳۔ تیسرا یہ کہ معقول انسانی میں تفاوت کی بدولت عام لوگ عقلمندوں کی تعلیم اور پیروی کرتے ہیں۔ اور ضروریات زندگی میں ان دانشمندیوں کی زندگی کو نمونہ حیات بنکر لائحہ عمل میں لاتے ہیں۔ (حجۃ اللہ البالغہ ص ۱۱)

حبیب اللہ تعالیٰ نے تمام انسانوں کے باپ حضرت آدم علی نبیا وعلیہم الصلوٰۃ والسلام کی تخلیق کی اسی وقت سے حضرت آدم علیہ السلام کو زمین کا نائب مقرر کر کے "خلیفۃ اللہ" کا خطاب عطا فرمایا۔ اور تمام نسل انسانی اسی سے پھیلتی رہی۔ انسان کے اسی خلافت ارضی سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ یہ نیابت اور

خلافت تب حاصل ہوتی ہے۔ کہ جس نے اسکو خلیفہ بنایا ہے۔ اس کی طرف سے کوئی اجازت اور ہدایت بھی مل گئی ہوتی۔ چنانچہ عقل و تدبیر، غور و فکر اور سرچ و بہار سے وہ دین الہی معلوم ہوتا ہے۔ جیسا کہ آیت کریمہ میں ہے:

”فطرۃ اللہ الّٰہی الّٰہی فطرۃ الناس علیہا۔“ (آیت - سورہ روم ص ۷)

علامہ شبیر احمد عثمانی رحمہ اللہ اسی آیت کریمہ کے تحت رقمطراز ہیں۔

”اللہ تعالیٰ نے آدمی کی ساخت اور تزلزل شروع سے ایسی رکھی ہے کہ اگر وہ حق کو سمجھنا اور قبول کرنا چاہے۔ تو کر سکے اور بد فطرت سے اپنی اجمالی معرفت کی ایک چمک اس کے دل میں بطور تخم ہدایت کے ڈال دی ہے۔ کہ اگر گرد و پیش کے احوال اور ماحول کے نزاع اثرات سے متاثر نہ ہو اور اصل طبیعت پر چھوڑ دیا جائے۔ تو یقیناً دین حق کو اختیار کرے کسی دوسری طرف متوجہ نہ ہو۔ اور احادیث صحیحہ میں تصریح موجود ہے کہ مسعودی و یسود علی فطرۃ الاسلام۔“ (تفسیر عثمانی ص ۹۹)

یعنی کہ ہر پچھ فطرۃ اسلامی پر پیدا ہوتا ہے۔

علامہ شاہ ولی اللہ نے مزید وضاحت فرمائی ہے۔ کہ ہدایت، عاجزی، سماعت اور عدالت سے جو حالت مرکب ہوتی ہے۔ اس کو فطرت کہتے ہیں۔ (حجۃ اللہ البالغہ ص ۹۵)

غرضیکہ فطرت کے معنی اللہ تبارک و تعالیٰ کی طرف وہ میلان جو انسان میں طبعی طور پر محفوظ ہے۔ اور وقت، آفرینش سے مرکوز ہے جبکہ بدولت فطرت انسانی میں اطاعت، خداوندی اور قائلین باری تعالیٰ کی تابعداری کا جذبہ موجود رہتا ہے۔ درحقیقت یہ جذبہ صرف دین کی بدولت ہے۔ اور وہ دین جسے محبوب اور مختار دین یعنی دین اسلام کہا گیا ہے۔ — ان الدین عند اللہ الاسلام۔ (سورہ آل عمران ۳) اسی دین پر پروردگار نے کی کوشش میں لگا رہتا ہے۔

علامہ شبیر احمد عثمانی اسی آیت کریمہ کے تحت فرماتے ہیں۔ کہ اسلام کے اصلی معنی سوچ و دینے کے ہیں۔ مذہب اسلام کو بھی اسی لحاظ اسلام کہا جاتا ہے۔ کہ ایک مسلم اپنے آپ کو بہ تن خدا سے وحدۃ لائشریک کے سپرد کر دینے اور اس کے احکام کے سامنے گردن و مال دینے کا اقرار کرتا ہے۔ گویا ”اسلام“ انقیاد و تسلیم کا اور ”مسلمانی“ حکمران یا کسی کا دوسرا نام ہوا۔ یوں تو شروع سے آخر تک تمام پیغمبر یہی مذہب اسلام لے کر آئے اور اپنے اپنے زمانہ میں اپنی قوم کو مناسب وقت احکام پہنچا کر اطاعت و فرمانبرداری، خالص خدا سے واحد کی پرستش کی طرف بلا تے رہے ہیں۔ لیکن اسی سلسلہ میں خاتم الانبیاء حضرت محمد مصطفیٰ (ص) نے

صلی اللہ علیہ وسلم نے تمام دنیا کو جو اکل جامع ترین عالمگیر اور ناقابل منسوخ ہدایت دیں۔ وہ تمام شرائع سابقہ پر حق پرست شیخ زادہ شتمل ہونے کی وجہ سے خصوصی رنگ میں ”اسلام“ کے نام سے موسوم و ملقب ہوئیں۔ (تقریریں)

اسی تقاضا کے پیش نظر انسان، حیوان سے انحراف، انفل اور برتر ہے۔ اور وہ تمام خواہشات جو انسان اور حیوان میں مشترک ہیں۔ ان سے بڑھ کر وہ خواہش ہے جسے محبت الہی اور معرفت خداوندی کی ترغیب سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ اور اسی بنا پر حیوانیت سے انسانیت کو انفرادی شان حاصل ہو گئی۔

مزید برآں انسان میں ایک مادہ ملکوتی ہے جسکی بنا پر وہ شرف انسانیت میں آگیا ہے۔ اس سے ثابت ہوتا ہے کہ مذہب اسلام کا اصل نصب العین انسانیت کی ترقی اور فروغ ہے۔

انسان سے صاحب اخلاق انسان | یہ بات واضح ہو چکی ہے کہ انسانیت کا وجود اور داد و ملاو دین پر ہے۔ اور اس سے بڑھ کر مقصد یہ ہوتا ہے کہ وہ انسان کو صحیح معنوں میں انسانیت کا خلعت پہنارے۔ اخلاقیات کو روشن کرے اسے طاقت ور اور بالاتر بنادے اور انسان کے وجود میں پائے جانے والے تمام پہلوؤں پر اس کو غالب کر دے۔ اسلام کے اسی پاکیزہ نظام حیات نے جو خدمت مبرا تمام دی ہے۔ اس کے نہایت عمدہ درخشاں اور عکسوں پر تے ہوئے نتائج برآمد ہوتے ہیں۔ اخلاقیات کے اس وسیع باب نے برائیوں اور گھٹیا عصبیتوں کو پامال کر کے اخلاق حسنہ پر مبنی ایک اعلیٰ ترین معاشرہ قائم کیا۔ اگر ایک انسان میں انسانیت کی بونہ ہو تو وہ انسان کہلانے کا مستحق نہیں۔ مزید برآں انسانیت تو درکنار حیوانات سے بدرجہا بدتر ہے۔ قرآن مجید نے اشکات الفاظ میں ان کی حیثیت واضح فرمائی ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے۔ اَمْ تَحْسَبُ اَنْ اَكْثَرُهُمْ يَسْعَوْنَ اَوْ يَعْقِلُونَ اِنْ اَمْ اَلَا كَلَامٍ بَلْ هُمْ اَعْمٰی اَعْمٰی۔ (سورۃ الفرقان ۷) یعنی کیا تو خیال کرتا ہے کہ ان میں سے بہت سے سمجھنے والے یا سمجھتے ہیں اور کچھ نہیں وہ چوہاٹیوں کے برابر ہیں۔ بلکہ وہ راہ سے زیادہ ہلکے ہوئے ہیں۔ علامہ ملائی الدین علی نے اسی آیت کریمہ کی تفسیر میں مندرجہ ذیل الفاظ تحریر فرمائے ہیں۔ اے اخطا طریقہ منعاً الاستغناء لمن يتعمد معاصره ولا يلعبون مولا هم المنعم عليهم۔

(تفسیر جلالین ص ۱۵۷)

یہ تو چرچا ہے جانور میں بلکہ ان سے بدتر! انہیں سننے یا سمجھنے سے کیا واسطہ! چوپائے اپنے ترقی پر خوش کرنے والے کے سامنے گردن جھکا دیتے ہیں۔ اپنے من کو پہچانتے ہیں۔ نافر دہر کی کچا انسانیت نہ سمجھتے ہیں۔ گھلا چھٹ دے تو اپنی چرائی اور پانی پینے کی جگہ پہنچ جاتے ہیں۔ لیکن ان کے لئے کچا کھانا ہے۔ گونا گونا گونے نفاق و رانی کو پہچاننا اس کے احسانات کو سمجھنا۔ نہ سمجھنے پر اس کی

تیز کی۔ نہ دوست، دشمن میں فرق کیا۔ نہ غذا سے روحانی اور جسمانی بدایت کی طرف قدم اٹھایا۔ بلکہ اس کو تولد اور نبوغ سے۔ غذا و غذا و قدوس نے طعم کی تحقیر ان کو مٹل کئے رکھا۔ شیخ سعدی نے اسی لئے فرمایا ہے۔ نہ زبید ز مردم بجز مردی  
ایسا جھگڑا۔ کالی گلوچ کرنے والا انسان معاشرے کا معتمد بن کر حیوانیت کا ثبوت دیتا ہے۔ ایسی انسانیت کا کوئی شعور نہیں۔ اور انسانیت کے دائرے میں اس کی کوئی وقعت نہیں۔ کیونکہ اس نے فطرتِ سلیمہ سے بے راہ روی اختیار کر لی ہے۔

علامہ ازہر محذور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی بعثت کا نصب العین مقام انسان کو صاحبِ اخلاق حسنہ بنانا ہے۔ کیونکہ اسلامی زندگی کا اولین نصب العین اللہ تبارک و تعالیٰ کی عبادت ہے۔ اور عبادت کی تکمیل عمدہ اور بہترین اخلاق سے ہو سکتی ہے۔ ہادی برحق صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا ارشاد ہے:

بعثت لانتعم مکارم الاخلاق - المحدث

یعنی میں اس لئے بھیجا گیا ہوں کہ عمدہ اخلاق کی تکمیل کروں۔ یہی اخلاق آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی تعلیم ہی سے پیدا ہوتے ہیں۔ کیونکہ عقول انسانی میں تفاوت ہے۔ اور ہر مفکر اپنی عقل کے مطابق نظریہ پیش کر لیتا ہے۔ مثلاً کسی کے نزدیک اخلاق کا تصور دماغ انسانیت کا تجربہ ہے۔ کسی کے نزدیک عقل ہے۔ کسی کے نزدیک وجدان ہے۔ غرضیکہ انسانیت کے تجربے سے صحیح نتیجہ معلوم کرنا مشکل ہے۔ کیونکہ انسانیت کا تجربہ ابھی تک ختم نہیں ہوا۔ تو اس نامکمل ذہن اور نامکمل تجربات سے انسانیت اور پھر اس سے اخلاقیات کا مسئلہ معلوم نہیں ہوتا۔ لہذا انسانیت اور اخلاقیات کے مکمل معیار معلوم کرنے کیلئے صرف ایک ماں ایک ہی ذریعہ باقی رہتا ہے۔ جو کہ جامع، مانع، کامل اور انکلی ہے۔ اور وہ صرف سرکارِ دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات ہیں۔ جو کہ حقیقتاً سہا سہا نبی اللہ ہیں۔

صاحبِ اخلاق سے باخدا انسان اگر انسان اپنی ان ظاہری آنکھوں سے دیکھ لے ادا اپنے دل و دماغ کی گہرائیوں سے کام لے کر اسی حقیقت پر نگاہ ڈالے کہ میں کیا ہوں؟ میری حقیقت کیا ہے؟ اور مجھے کیا کچھ کرنا چاہیے۔ سبب انسان اپنے بارے میں سوچے گا تو قدرتی طور پر کوئی نتیجہ ضرور سامنے آئے گا۔ کیونکہ یہ امر لازمی ادا جتنی ہے۔ کہ اگر انسان کسی چیز پر عقل کی روشنی میں سوچے تو ضرور کسی نہ کسی نتیجے پر پہنچے گا۔

قرآن مجید میں جہاں کائنات کے وجود پر شواہد قائم کئے گئے ہیں۔ اور انسان پر اپنی تمام نعمتوں کے گونا گوں آثار کیا ہے۔ وہاں انسان کو سوچنے اور حقیقت تک پہنچنے کی بھی دعوت دی گئی ہے۔ چنانچہ

ارشاد باری تعالیٰ ہے۔ سُبْحَانَ آبِ تَائَفِي الْآفَاتِ وَفِي الْفَسَحِ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لِمَنْ  
اِنَّهُ الْحَقُّ - الْاَيَةُ - (سورۃ احمہ پیش)

علامہ بشیر احمد عثمانی فرماتے ہیں کہ قرآن کی حقانیت کے دوسرے دلائل براہین تو ہمارے خود  
رہے۔ اب ہم ان منکروں کو خود ان کی جانوں میں اور ان کے چاروں طرف سارے عرب بلکہ ساری دنیا  
میں اپنی قدرت کے وہ نمونے دکھلائیں گے جن سے قرآن اور حامل قرآن کی صداقت بالکل روز روشن  
کی طرح آنکھوں سے نظر آنے لگے وہ نمونے کیا ہیں وہی اسلام کی عظیم شان اور تحیر العقول نعمات  
ہیں۔ جو سلسلہ اسباب ظاہری کے بالکل برخلاف قرآنی پیشگوئیوں کے عین مطابق وقوع پذیر ہوئیں۔ چنانچہ  
مکہ بدر میں کفار مکہ نے خود اپنی جانوں کے اندر اور ”فتح مکہ“ میں مرکز عرب کے اندر اور خلفائے راشدین  
کے عہد میں تمام جہان کے اندر یہ نمونے اپنی آنکھوں سے دیکھ لئے اور یہ بھی ممکن ہے کہ ”آیات“  
سے عام نشا نہانے قدرت مراد ہوں جو غور کرنے والوں کو اپنے وجود میں اور اپنے وجود سے باہر  
تمام دنیا کی چیزوں میں نظر آتے ہیں جن سے حق تعالیٰ کی وحدانیت و عظمت کا ثبوت ملتا ہے۔ اور قرآن  
کے بیانات کی تصدیق ہوتی ہے جبکہ وہ ان سنی الہیہ اور نوا میں فطریہ کے موافق ثابت ہوتے  
ہیں۔ جو اس عالم تکوین میں کار فرما ہیں۔ (تفسیر عثمانی ص ۸۶)

دوسری جگہ ارشاد باری تعالیٰ ہے : وَفِي الْفَسَحِ افلا تبصرون - الْاَيَةُ

یعنی کہ تمہارے اندر کائنات کو بند کر دیا گیا ہے۔ پس کیا تم غور و فکر نہیں کرتے کس انداز اور کن حالات میں  
تمہاری تربیت کی گئی۔ یہاں تک کہ تمہیں اپنا راستہ بھی بتلادیا۔ اگر اس پر بھی انسان توجہ نہ کرے تو اسکا اپنا مقدر  
ہے۔ چنانچہ ارشاد باری تعالیٰ ہے۔

يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّبَكَ بِرَبِّكَ اَلَمْ يَخْلُقْكَ فَسَوَّلَكَ فَنَسَوَلْتَ فَنَسَوَلْتَ فَنَسَوَلْتَ فَنَسَوَلْتَ فَنَسَوَلْتَ فَنَسَوَلْتَ

اِنَّ صَبِيَّةً مَّا شَاءَ وَكَذَلِكَ - الْاَيَةُ (پیش سورۃ الانفطار)

یعنی اے انسان! تو اپنے رب حکیم سے کیوں بحث کیا جس نے تیری تخلیق کی پھر تجھے ہوا ترکیب  
دی۔ اور پھر تجھ میں عدل و توازن قائم کیا۔

پس جس انسان نے اپنے آپ کو پہچان لیا۔ تو یوں سمجھ لینا چاہیے کہ اس نے اپنے رب کو پہچان  
لیا۔ اسی معرفت کے نتیجے میں انسانیت پیدا ہوئی اور پھر انبیاء کرام کی بعثت جس مقصد کے تحت کی گئی ہے۔  
وہ یہ کہ پیغمبر کی اطاعت کر کے اپنے آپ کو ہدایت اور مستند بنایا جائے اور اپنے خلیفہ کو اطاعت کرنے  
سے مزین اور آزاد کر لیا جائے۔

جب ایک انسان غلطی راہ پر چل پڑتا ہے۔ تو وہ لازماً اہل زمین پر مہربان ہو جاتا ہے۔ وہ بھدی زنا، غیبت، الزام تراشی، جعلی غوری، رشوت، شراب، سود اور دیگر جرائم سے اپنے آپ کو بچاتا ہے۔ اور ”تخلق باخلاق اللہ“ کا ظاہری مصداق اور نمونہ بن جاتا ہے۔ ظالمانہ رویہ، ناجائز حرکات سکرات، بنی نوع انسان کی دل آزاری اور اولاد آدم کو نقصان پہنچانے سے گریز کرتا ہے۔ اور زمین پر صل و انصاف اور خصائل محمودہ کا مجسمہ بن جاتا ہے۔ اسی وجہ سے آقاؐ نے ماحر حق صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا ارشاد گرامی ہے :

الراحمون یرحمہم الرحمن الرحیم امن فی الارض یرحمکم من فی السموات الحدیث۔

۷۔ کہو مہربانی تم اہل زمین پر خدا مہربان ہوگا عرش بریں پر۔  
جب ایک انسان اخلاق کے اس وسیع میدان میں پہلتا ہے۔ پھر آخر شیخ پر پہنچ کر تعلق مع اللہ قائم کر لیتا ہے۔ اور اسی کا پہلنا پھرنا، انشا ہیضنا ص ب کچھ اسی کے اردوے اور کلم میں ہو جاتا ہے۔ یہ ایک ایسا مرتبہ ہے جہاں پر انسانیت کمال عروج تک پہنچ جاتی ہے۔ اور نور ایمان تک پہنچنے پر معرفت الہی مل کر چھا جاتی ہے۔ اور وہ انسان خدا کا دوست بن جاتا ہے۔ جسے قیامت کی گجرات سے کوئی واسطہ نہیں ہوگا۔ اور نہ ہی میدانِ حشر کی پریشانیوں میں مبتلا ہوگا۔ اشتغال اگر ہوگا۔ تو صرف محبوب حقیقی کے دیدار اور ملاقات ہی کا اشتغال ہوگا۔ اور اسی ذات پاک کی جھلک کے منتظر ہوں گے مگر یہ وہ مقام ہے جو خوش قسمتیوں کو ملتا ہے اور انسان کافی محنت سے پہنچتا ہے۔  
شاعر نے بجا فرمایا ہے

فرشتے سے بہتر ہے انسان بننا مگر اس میں پڑتی ہے محنت زیادہ  
اس مرتبے کو فنا فی اللہ کا درجہ کہتے ہیں۔ بالفاظ دیگر نفس مطمئنہ سے اسکا تعبیر کیا جاتا ہے۔

ماہنامہ دعوت الحق بلانیہ | یورپ کے ظلمتگروں میں اسلام کا دعشی چراغ ختم نبوت کا ترجمان، قرآن

الحق کے معنایں کے ساتھ ہر ماہ اسلام کی روشنی پھیلا رہا ہے اس کے علاوہ سیرت رسولؐ پر مثالی نمائش کئے جا رہے ہیں چندہ حسب توفیق یا سالانہ دو پونڈ۔ فی پرچہ پندرہ پیس۔

ملنے کا پتہ

S. A. K. RAW. 3-NEW STREET,

SLAIT HWITE HUDDERS FIELD YORKS. U.K.



قسط ۳

تبرکات و نواہر

مشاہیر علماء کے خطوط

عظیم الاسلام مولانا قاری محمد طیب قاسمی مدظلہ العالی دارالعلوم دیوبند  
برنامہ حضرت مستیج الحدیث مولانا عبدالحی ہبتم دارالعلوم حقانیہ

مکاتیب طیب

(۲۱) حضرت المحترم زید محمدکم  
سلام سون نیاز مقرون گرامی نامہ نے شرف فرمایا سفر فریقہ سے واپس دوتے ہوئے میں پاکستان  
میں دس بارہ دن کیلئے روکیوں اور بچوں سے ملنے کیلئے اتر اٹھا پانچ چھ دن کراچی میں چھوٹی ٹرکی کے پاس قیام  
رہا اور دو دن ڈیرہ غازی خان بڑی ٹرکی کے یہاں ٹھہرا وہ دن لاہور کے اسباب نے یاد فرمایا رواروی میں آنا  
ہوا وقت زیادہ نہ تھا اور دیر میں بھی گنجائش نہ تھی واپسی میں عیلت حضرت والدہ صاحبہ قبلہ کی علالت کی  
وجہ سے تھی چنانچہ میرے پیچھے کے پانچ چھ دن بعد ان کی وفات ہو گئی جناب نے محبت و شفقت  
سے دارالعلوم حقانیہ کے جلسہ میں بار فرمایا ہے میری تمنا ہے کہ جلسہ کی شرکت کی سعادت حاصل کروں لیکن  
قبضہ کی بات نہیں ویرہ ملنا ممکن ہو گا تو عافری کی سعی کروں گا۔ درنہ میری جگہ میری دعائیں شریک جلسہ میں  
میں جلسہ کی تاریخیں قاضی مصباح ہی سے متعین ہونی چاہئیں کسی پر مطلق نہ رہنی چاہئیں۔  
سالم و اعظم و عظم معلوم سلام عرض کرتے ہیں۔ حضرات اساتذہ و معارفین مجلس کی خدمت میں سلام  
سون۔ استدعا دعا عرض ہے۔ والسلام۔ ۳ و ۲۰

(۲۲) حضرت المحترم زید محمدکم  
سلام سون ایک عربیہ دیوبند سے جو اب گرامی نامہ پیش کر چکا ہوں ملاحظہ سے محضرا ہو گا۔  
کل ۱۳ ستمبر ۱۴۱۵ھ کو اللہ تعالیٰ بجا فیث کراچی پہنچا جلسہ کی تاریخ جناب نے کیا رکھی ہے۔ واپسی مطلع فرمادی

تاکہ اگر ممکن ہو اور دینہ میں توسیع ہو جائے۔ تو اکڑہ کا پروگرام بناسکوں۔ یا ان تاریخوں میں پہنچا ممکن نہ ہو اور کسی قبل و بعد کی تاریخ میں ممکن ہو۔ تو آپ کی اجازت کے بعد معافی کی اس میں سعی کروں گا۔ سب معذرت کی خدمت میں سلام سنوں۔ والسلام۔

محمد طیب از کراچی سو بھر بازار مرزا قلیج بیگ سٹریٹ

امین منزل کراچی۔ ۲۴ ستمبر ۱۹۵۰ء

(۲۳) حضرت المحترم زید محمد کم

سلام مسنون نیاز مقرون گرامی نامہ نے مشرف فرمایا۔ جناب کا ادب مجلس شادی کا شکر گزار ہوں۔ کہ اس ناچیز کو یاد فرمایا۔ ورنہ میں تو خود ہی خواہشمند تھا۔ کہ اپنے بزرگوں اور دوستوں سے مل کر شرف حاصل کروں۔ گرامی نامہ آنے سے اس ارادہ میں مزید پختگی پیدا ہو گئی۔ میں آج ڈھاکہ جا رہا ہوں۔ وہاں سے انشاء اللہ تین دن میں واپسی ہوگی۔ واپس ہو کر پروگرام بنانا ہے۔ واپسی کے بعد پہلا کام پروگرام بنا کر اطلاع دوں گا۔ واپسی کے بعد آٹھ دس دن کراچی میں قیام ہوگا۔ اور راستہ میں ایک دو جگہ اترنا ہے۔ اس طرح اندازہ یہ ہے کہ زیادہ سے زیادہ پندرہ بیس دن میں جناب تک پہنچ سکوں گا۔ یہ بھی ممکن ہے کہ تاخیر اتنی ہو کہ آپ ہی کی مقرر فرمودہ تاریخوں میں پہنچوں۔ مگر یقین سے نہیں عرض کر سکتا۔ بہر حال حتی بات ڈھاکہ سے واپس پہنچ کر عرض کروں گا۔ امید ہے کہ مزاج گرامی بعافیت ہوگا۔ والسلام

محمد طیب از کراچی سو بھر بازار مرزا قلیج بیگ روڈ

امین منزل کراچی۔ ۱۵ ستمبر ۱۹۵۰ء

(۲۴) حضرت المحترم زید محمد کم

سلام مسنون نیاز مقرون آج ایک گرامی نامہ دستی نظر سے گزرا جس میں تذکرہ تھا۔ کہ احقر کے نام کوئی جبرٹری انمحترم نے رواد کی ہے۔ اور ابھی نہیں ملی تاہم معنون پر اطلاع ہو گئی۔ دارالعلوم حقانیہ کا جلسہ یکم نومبر کو ہے۔ احقر کا قیام اتنا طویل نہیں ہے۔ کہ یکم تک ٹھہروں۔ اس لئے جیسا کہ جناب تحریر فرمایا ہے۔ کہ کوئی پھر درمیانی تاریخ پر احقر مناسب سمجھے۔ اکڑہ کیلئے رکھ لی جائے۔ اس لئے حسب تحریر جناب والا یہی قصد کر لیا گیا ہے۔ کہ اکڑہ معافی دے کہ دیوبند پہنچوں۔ آج ڈھاکہ جا رہا ہوں۔ واپسی پر پروگرام بنا کر مطلع کروں گا۔ اور تعین تاریخ کی اطلاع دوں گا۔ امید ہے کہ مزاج گرامی بعافیت ہوگا۔ دعا کا مستدعی ہوں۔ والسلام

محمد طیب از کراچی سو بھر بازار مرزا قلیج بیگ روڈ۔ امین منزل

مکان سیٹھ عبداللطیف بادانی۔ ۲۹ ستمبر ۱۹۵۰ء

(۲۵) حضرت المقام زاد مجکم

سلام مسنون۔ گرامی نامہ صادر ہوا۔ اس طویل فضل کے بادیہ و آپ دارالعلوم اہل ماہنامہ دارالعلوم پربتو خصوصی ترجیحات مبذول فرماتے رہتے ہیں۔ ان پر بے ساختہ دل سے دعا و تحسین نکلتی ہے۔ خدام دارالعلوم اس کے لئے سراپا سپاس گزار ہیں۔ مستحب کی تعمیر و تکمیل پر آپ کو جتنی بھی مبارک باد پیش کی جائے کم ہے۔ درحقیقت آپ کے ذریعہ سے یہ ایک بہت بڑا دینی کام پایہ تکمیل کو پہنچ گیا ہے۔ اللہ تعالیٰ آپ کو اعظم عطا فرمائیں۔ اور آپ کے عوام اور کاموں میں خیر و برکت بخشیں۔ عرصہ سے پاکستان ماضی کی کارواہ ہے۔ مگر دوزخ کی قانونی مشکلات اہل میں سنگ گراں بنی ہوئی ہیں۔ دعا فرمائیے کہ حق تعالیٰ ان موافق کو دور فرما دے۔ مگر کسی دقت پاکستان میں ماضی کا موقع میسر آسکا تو آپ کے یہاں بھی ماضی کی ضرورت ہی کر دی گئی۔ خدا کرے مزاج گرامی بعافیت ہو۔ والسلام۔ ۲۴۔ ۳۔ ۱۳۸۶ھ

(۲۶) حضرت المحترم زید محمدی کم السامی

سلام مسنون نیاز مقرر۔ الحمد للہ بعافیت رہ کر مستعدی خیریت مزاج گرامی ہوں۔ ۲۶۔ ۱۲۔ ۱۳۸۶ھ کو پاکستان پہنچ گیا تھا۔ والدہ سالمہ ابھی ساتھ ہیں۔ جی چاہا کہ خط کے ذریعہ نصف ملاقات کا شرف حاصل کر دوں۔ خدا کرے کہ مزاج سامی معہ معتقدین بعافیت ہو۔ میں مولانا حماد الدین صاحب کا پتہ بھول گیا ہوں۔ اسی لئے ذمت دیتا ہوں۔ کہ اگر ان کا پتہ معلوم ہو تو تحریر فرما دیں۔ نیز مولانا عزیز گل صاحب کا پتہ بھی اگر معلوم ہو تو وہ بھی تحریر فرما دیں۔ کراچی میں پندرہ بیس دن قیام ہو گا۔ جواب سامی پتہ ذیل پر ارسال فرمایا جائے : کراچی جمشید کوارٹرس سبک نمبر ۳۵۶۔ معرفت حاجی احمد ٹوٹی گت گت امید ہے کہ مزاج گرامی بعافیت ہو گا۔ اساتذہ دارالعلوم سے سلام مسنون فرما دیں۔ والسلام۔ ۳۔ ۱۳۔ ۱۳۸۶ھ

۱۔ جامع مسجد دارالعلوم حقانیہ۔ ۲۔ مولانا حماد الدین انصاری مرحوم ہجرت کے بعد پشاور میں مقیم ہوئے۔ کچھ عرصہ البارش کے نام سے ایک بغت روزہ نکالا اور کتب خانہ انصاریہ کے نام سے ایک مکتبہ بھی قائم کیا اس بغت روزہ نے دارالعلوم حقانیہ کے ایک جلسہ دستار بندی کے موقع پر ایک معیاری خاص نمبر بھی نکالا تھا۔ پشاور ہی میں وفات پائی۔ مولانا سعید الدین شیر کوٹی ان کے فرزند ہیں۔ صاحب مکتوبات کے مولانا انصاری سے گھر سے دیرینہ مراسم تھے۔ ۳۔ نام۔ ربی و تلمیذ خاص حضرت شیخ الحداد اس وقت آخری امیر عالم ہیں خدا کے صلہ عافیت کو قائم رکھے۔ (موسیٰ)

(۷۷) حضرت المحترم زید مجدکم  
سلام مسنون نیاز مرقون۔ گرامی نامہ سنہ شریف فرمایا جلسہ کی دعوت سے سرفراز ہوا۔ انشاء اللہ  
جلسہ میں حاضر ہی ضرور ہوگی۔ ویزہ مل چکا ہے۔ اور اکوڑہ کا ویزہ نہایت ہی کی زیارت کی وجہ سے ایسا ہے۔ میں  
دو تین دن میں ڈھاکہ جائیگا لاہور۔ وہاں دوپارہ دن لگیں گے۔ واپسی کراچی ہی ہوگی۔ انشاء اللہ تعالیٰ۔ تقریباً  
یکم جون سے یہ سفر شروع ہوگا۔ درمیان میں چار پانچ جگہ اتر کر ایک ایک شب ٹھہرنا ہوگا۔ اندازہ یہ ہے  
کہ ۱۵۔ ۱۶ جون تک اکوڑہ حاضر ہی ہو سکے گی۔ صبح وقت اور تاریخ کی اطلاع بعد میں دوں گا۔ جلسہ کی تاریخ  
معیّن ہو جانے پر اگر مولانا عزیز گل صاحب و مولانا نافع گل صاحب اور مولانا عماد الدین صاحب کو بھی مدعو  
کر دیا جائے۔ تو ان حضرات سے بھی ملاقات ہو جائے گی۔ ویزہ تو پشادہ کا بھی مل گیا ہے۔ مگر وہاں  
سے کسی کا دعوت نامہ نہیں ہے۔ اکوڑہ ہی میں ملاقات ہوگی۔ امید ہے مزاج گرامی بعافیت ہوگا۔ دعا کا  
مستدعی ہوں۔ والسلام۔ محترمی جناب قادی مزاج احمد صاحب۔ سلام مسنون فرماتے ہیں۔

ازکرچی جمشید کواریٹریڈ ۳۵۶ ۱۵ ۱۲ھ

(۷۸) حضرت المحترم زید مجدکم السامی

سلام مسنون نیاز مرقون۔ الحمد للہ بعافیت تمام اس طویل سفر کا دورہ کر کے کل لاہور پہنچ گیا ہوں۔ اور  
پرسوں ۳ جولائی ۱۹۶۳ء کو انشاء اللہ دیوبند روانگی ہوگی۔ آج اخبار ترجمان اسلام لاہور مورخہ ۳ جولائی ۱۹۶۳ء  
میں یہ خبر پڑھ کر فرحت ہوتی۔ کہ ہتم دارالعلوم دیوبند کی صدارت میں جامعہ حقانیہ کا سالانہ اجتماع منعقد ہوا۔  
جس میں عیسائیت پر پابندی پر دین کی تکفیر وغیرہ کے بارہ میں تجاویز پاس ہوئیں۔ اس خبر کے علاوہ واقعات  
کے ساتھ ساتھ خبر دہندہ کی بے بصیرتی بھی نمایاں ہے۔ میری شرکت جامعہ حقانیہ کے سرفہرہ ابتدائی شعبہ

سہ امیر مالہ۔ قافلہ حریت کی آخری نشانی شیخ الحدیث کے خادم خاص وہاں شمار۔ مولانا عزیز گل صاحب  
چھوٹے بھائی حمید مفتی عالم سبکی۔ استاذ دارالعلوم دیوبند پچھلے ماہ واصل کرتے ہوئے۔ سہ ابھی پچھلے دنوں  
نوش میں بن کا ذکر ہوا۔ سہ لاہور کے ایک شہر قادی قراست و تجربہ کے ایک ماہر سہ کے مکران بھی ہیں۔  
سہ اس جلسہ و تدارک کی آخری سمت یہاں تک ایک ایسی قراردادیں پاس ہیں کہ حضرت مدظلہ العالی  
یہی شریک نہ تھے نہ اسکی صدارت ہوتی تھی بعض اخبارات نے اجلاس میں حضرت کی شمولیت کی بنا پر صدارت  
سہی ان سے منسوب کر دی بھڑت کی آمد پاکستان بہت سے اہل فتنہ و فاسقوں کے زہر و زہر کے زہر ہے

اعلا میں ہوئی جس میں میں نے معجزات انبیاء پر تقریر کی۔ اس اجلاس میں بھی میری صدارت نہ تھی۔ غالباً مولانا نصیر الدین صاحب صدر بنائے گئے تھے۔ اگلے دن گیارہ بجے میری روانگی پشاور ہو گئی۔ اس کے بعد کے جلسوں میں معاصر می اور موجودگی ہی نہ تھی۔ چہ بائیکہ صدارت ہوتی نہ مجھے ان تجاویز کا کوئی علم ہے۔ اس قدر بے بنیاد اور غلط واقعہ خبر شائع کرنے پر حیرت ہے۔ بالخصوص جبکہ اس خبروں سے ایک شخص مشتبہ اور مبتلا بھی ہو سکتا ہے۔ دوسرے دن علی اصباح تنظیم دہلی بند کا جلسہ تھا جس کا تعلق جامعہ کے جلسوں سے کچھ نہ تھا۔ میں نے آج اسی خبر کی تردید اخبارات کو بھیج دی ہے۔ اچھا ہوا کہ آپ کے دفتر کی طرف سے بھی اس کی تردید چلی جائے۔ اد جس پرچہ میں یہ تردید شائع ہو اس کے دو تین پرچے میرے پاس ہندوستان بھیج دیے جائیں۔ امید ہے کہ مزاج گرامی بعافیت ہوگا۔ جواب دیوبند ارسال فرمایا جاوے۔ سب حضرات کی خدمات میں سلام سنوں عرض ہے۔ والسلام۔ از لاہور من آباد سخاوت منزل ۸ جولائی ۱۹۶۲ء

حضرت المحترم زید مجدکم

(۲۹)

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ۔ گرامی نامہ نے شرف فرمایا۔ جو باعث تسلی و طمانیت ہوا۔ آنحضرت کی ترجمہ فرمائی کا بہت بہت کا شکر گزار ہوں۔ میرے سابقہ عرض میں جس گرامی کا اظہار کیا گیا تھا۔ وہ حقیقت آپ کی اجازت یا ایما سے اخبارات میں گئی ہوگی۔ اور وہی بات گرامی نامہ سے واضح بھی ہو گئی کہ یہ رپورٹ آپ کے معائنہ اداؤں سے بالا بالا بھیج دی گئی۔ بہر حال اس گرامی نامہ سے تسلی ہوئی اور میں ان پرچوں کا منتظر رہوں گا جس کے ارسال فرمانے کی طرف گرامی نامہ میں ایما فرمایا گیا ہے۔ حق تعالیٰ جناب کے مراتب بلند فرمائے۔ امید ہے کہ مزاج گرامی بعافیت ہوگا۔ والسلام۔ عزیز سالم سلمہ اللہ شد بعافیت ہیں۔ ان کا سلام قبول فرمایا جائے۔ جناب نائب مستم صاحب اور مولانا معراج الحق صاحب بھی اس وقت یہیں تشریف فرما ہیں۔ سلام کہتے ہیں۔ ۱۲/۷/۶۲ء

دک طرح طرح کی تیل و محبت کر کے رکاوٹیں کھڑی کرتا رہتا۔ اس خبر سے اد بھی خطرات بڑھ سکتے تھے۔ اس لئے نصیح ضروری تھی۔ ورنہ افراد داخل کا نفس معنوں سے جو قطع دینی اجتماعی اور متفقہ مسائل سے متعلق تھیں۔ عدم واقفیت کا تو سوال ہی پیدا نہیں ہو سکتا تھا۔ یہ تقریر کتابی شکل میں دارالعلوم سے شائع ہوئی۔ ۲۰ مشہور محتشہ شیخ الحدیث شامہ مشکوٰۃ مولانا نصیر الدین غرضی ترمیم۔ ۳۰ جلد و ستا بندی کے دوران ایک خصوصی اجلاس تنظیم فضلہ دیوبند کا ہوا جس میں حضرت مظلّم دارالعلوم دیوبند کی عظمت اور قدر و قیمت اور سطحی مسائل پر خوش خطاب فرمایا ہر معجزات انبیاء نامی تقریر کے ساتھ ہی شائع ہوا۔ (س)

(۳۰)

حضرت المحترم المکرم زید محمدکم السامی

سلام مسنون نیاز مقرون۔ کمر مت نامہ دستی نے سرفراز فرمایا۔ صاحبزادہ سلمہ کی ملاقات مزید خوشی و مسرت کا باعث ہوئی۔ اس موقع پر پاکستان کی حاضری بلاکسی سابقہ منصوبہ اور ارادہ کے ہوئی۔ میری حقیقی بھانجی کے انتقال کا ساتھ اس فوری سفر کا باعث ہوا۔ اس لئے ویزہ بھی صرف کراچی کا لیا گیا۔ واپسی پر البتہ کراچی سے لاہور کا ویزہ حاصل کیا گیا۔ سفر میں کچھ بھی نگہداشت ہوئی تو کوڑھ حاضر ہو کر زیارت سے مزید مشرف ہوتا لیکن دارالعلوم کے بعض مزدوری اور ہنگامی مشاغل کی وجہ سے فوری واپسی ضروری ہے۔ پرسوں انشاء اللہ توار کے دن دیوبند کو روانگی ہو رہی ہے۔ وہاں پہنچ کر بعض طویل سفر پہلے سے طے شدہ ہیں۔ اس لئے پاکستان بلد واپسی نہ ہو سکے گی۔ لیکن اگر ایسی صورت پیدا ہوئی اور کوئی صورت جلد ہی عود کی نکلے تو جناب کو ضرور اطلاع دوں گا۔ مگر اس وقت اس کا فیصلہ مشکل ہے۔ سالم سلمہ بھی جناب کی ملاقات اسٹیشن پر اور شفقت کا ذکر کرتے تھے۔ میں ہر حالت میں دعا کا محتاج ہوں سالم کی والدہ بھی ساتھ ہیں۔ وہ سلام عرض کرتی ہیں۔ اور دعا کی درخواست کرتی ہیں۔ دارالعلوم حقانیہ کے سب بزرگوں اور حضرات اساتذہ کی خدمت میں نیاز مندانہ سلام عرض ہے۔ اس توجہ فرمائی اور صاحبزادہ سلمہ کو بھیجنے کی عزت افزائی پر شکریہ ادا ہوں۔ والسلام۔ ۱۴-۱۳-۱۳۷۰ھ

لاہور، ملتان روڈ، نوال کوٹ۔ کاشانی قاسمی ۱۵۶ھ

(۳۱)

حضرت المحترم زید محمدکم

سلام مسنون نیاز مقرون۔ گرامی نامہ نے مشرف فرمایا۔ تبریک حج کا شکریہ گزار ہوں۔ حق تعالیٰ مبارکباد دینے والے بزرگوں کو سلامت باکرامت رکھے۔ آپ ہی جیسے بزرگ فضلاء سے دیوبند کا نام روشن ہے۔ حق تعالیٰ آپ کے درجہات بلند فرمادیں۔ اور آپ کی علمی اور عملی مقاصد کو پایہ تکمیل تک پہنچائے۔ آمین۔

آپ سے ملنا خود سعادت ہے۔ اور سعادت کا خواہاں کون نہیں؟ مگر اے بسا آرزو کہ خاک شدہ کل کراچی کے قصد سے روانہ ہو رہا ہوں۔ دس پندرہ دن کراچی میں قیام رہے گا۔ دو چار دن ڈیرہ غازی خان اور دو ایک دن لاہور دینا میں پہلی تین مقامات درج ہیں۔ معلوم نہیں کہ نومبر میں ویزہ طے یا نہ طے۔ مل گیا تو جلسہ میں حاضری کی سعی کروں گا۔ امید ہے کہ مزاج گرامی بھانیت ہوگا۔ حضرات اساتذہ و اراکین مدرسہ کی خدمت میں سلام مسنون۔ والسلام۔ از دیوبند۔ ۴-۱۲-۱۳۷۰ھ

(باقی آئندہ) —

۱۔ اس موقع پر راقم الحروف دستی دعوت نامہ لیکر لاہور حاضر ہوا تھا۔ ۲۔ پشاور جاتے ہوئے کوڑھ ٹنک کے دیوے اسٹیشن پر۔ (س)

اسمبلی کے ریکارڈ سے مرتب کیا گیا

قومی اسمبلی میں

شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ

کے

سوالات

اور

جوابات

قومی اسمبلی میں قومی و ملی مسائل پر  
شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ  
کا معاملات اور وزراء کے جوابات  
حق سے منسلک ہو سکتے ہیں۔ بلا تفریق  
۵۔ ۴۔ ۳۔ ۲۔ ۱۔ تو خود حدیث مفضل بخوان اور عمل

## وزارت سیاحت اور کراچی میں خواخانہ

۲۸ نومبر ۱۹۷۳ء

سوال نمبر ۳۸۔ کیا وزیر سیاحت ازراہ کرم یہ بیان فرمائیں گے کہ :

(الف) کیا یہ صحیح ہے کہ وزارت سیاحت کی سرپرستی میں کراچی میں مانٹی کارلو کی سطح پر ایک

گیمبنگ ہاؤس (خواخانہ) کی تعمیر ہو رہی ہے ؟

(ب) کیا یہ صحیح ہے کہ اس میں دنیا کے اعلیٰ ڈانسرز اور برہنہ رقاصاؤں کو تربیت دینے کا

پروگرام ہے ؟

(ج) کیا یہ صحیح ہے کہ اس مقصد کے لئے حکومت نے ۱۵ لاکھ روپے خرچ کیا ہے۔

تاکہ باہر کی رقاصائیں منگوا کر پاکستانی خواتین کو تربیت دی جاسکے۔

جواب۔ راجہ تری دیو رائے۔۔۔ (الف۔ ب۔ ج) جی نہیں۔

## پاکستان اور غیر ملکی ماہرین

۲۹ نومبر ۱۹۷۳ء

سوال نمبر ۵۔ کیا وزیر معاشی امور و ملازروں کرم یہ بیان فرمائیں گے کہ :  
۱۔ جنرل پاکستان میں کتنے

غیر ملکی ماہرین فن کام کر رہے ہیں اور وہ بطور ماہانہ تنخواہ والاؤنس کس قدر رقم حاصل کر رہے ہیں جو اب ڈاکٹر مبشر حسن — غیر ملکی ماہرین جو فی الحال پاکستان میں کام کر رہے ہیں۔ اور جن کی خدمات شعبہ اقتصادی امور نے مختلف تکنیکی مدد پروگراموں کے تحت دفاتی وزارتوں / شعبوں اور صوبائی حکومتوں کے واسطے حاصل کی تھیں۔ کی تعداد ۱۶۵ ہے۔ ملک وار / ایجنسی وار تفصیل ایوان کی میز پر رکھے گئے۔ کیفیت نامہ میں دی گئی ہے۔ اس اعداد و شمار میں وہ غیر ملکی ماہرین شامل نہیں جو تربیلہ جیسے منصوبوں اور ان منصوبوں میں جن میں خاص منصوبہ امداد سے سرمایہ لگتا ہے۔ یا وہ جن سے غیر ملکی اور پاکستانی فرمیں خدمت سے رہی ہیں۔ شامل نہیں ہیں۔ پاکستان میں ایسا کوئی ماہر کام نہیں کر رہا ہے۔ جیسے حکومت پاکستان کی طرف سے مشاہیر و ادا کئے جاتے ہیں :

کیفیت نامہ جیسے ایوان کی میز پر پیش کیا جاتا ہے۔ حکومت کی کئی وزارتوں / شعبوں / صوبائی حکومتوں کے واسطے شعبہ اقتصادی امور نے جن غیر ملکی ماہرین کی خدمت حاصل کی ہیں۔ اور فی الحال جو پاکستان میں کام کر رہے ہیں۔ ان کی کل تعداد ۱۶۵ ہے۔ ملک وار / ایجنسی وار تفصیل نیچے دکھائی گئی ہے۔

۵۵

(الف) اقوام متحدہ کا ترقیاتی پروگرام

۲

(ب) یو۔ ایس ایڈ

۴

(ت) جاپان (سی پی)

۱

(ٹ) آسٹریلیا (سی پی)

۳۸

(ث) مغربی جرمنی

۵

(ج) سوئٹزر لینڈ

۶

(ج) نیدر لینڈ

۶

(ح) سویڈن

۳۹

(خ) چین

۲

(د) دولت مشترکہ (سی پی) دی او ایس

۲

(ڈ) ورلڈ فاؤنڈیشن

۹

(ر) عالمگیر تنظیم صحت

۱۶۵

کل میزان



## لیبیا اور پاکستانی ماہرین کی فراہمی میں کوتاہی

یکم دسمبر ۱۹۶۲ء

سوال ۵۵ (الف) کیا وزیر امور خارجہ ازراہ کرم ارشاد فرمائیں گے کہ آیا لیبیا کی حکومت نے اپنے تیل صاف کرنے والے کارخانوں کے منصوبوں کے لئے ماہرین کی خدمات کے لئے پاکستان سے درخواست کی تھی؟

(ب) اگر ایسا ہے تو پاکستان نے کس مدت تک یہ مطالبہ پورا کرنے کی کوشش کی؟

(پ) اگر نہیں کی تو آیا اس سے ہندوستان کو لیبیا میں ایک مضبوط لابی بنانے میں مدد نہیں ملی؟

(ستہ) اگر (پ) بالا کا جواب اثبات میں ہو تو آیا اس صورت حال کی اصلاح کے لئے کوئی تدبیر اختیار کی گئی ہیں۔ اگر ایسا ہے تو اس کی تفصیلات کیا ہیں۔

جواب :- جناب عبدالحمید پیرزادہ — (الف) جی نہیں۔

(ب، پ، ست) سوال پیدا نہیں ہوتا۔

## غیر ملکی فلمیں اور زرمبادلہ

۳۱ دسمبر ۱۹۶۲ء

سوال ۵۵ کیا وزیر مالیات ازراہ کرم ارشاد فرمائیں گے کہ (الف) غیر ملکی فلموں کی درآمد پر موجودہ حکومت کی طرف سے خرچ کئے گئے زرمبادلہ کی رقم کیا ہے۔

(ب) اس مدت میں بیرون ملک درآمد کی گئی پاکستانی فلموں سے کمایا گیا زرمبادلہ کتنا ہے۔

جواب :- جناب جے اے رحیم — (الف) یکم جنوری ۱۹۶۲ء سے ۳۰ ستمبر ۱۹۶۳ء تک

کی مدت کے دوران غیر ملکی (ایکسپوزڈ) فلموں کے لئے جاری کئے جانے والے لائسنسوں کی مالیت :- ۸۵۵,۸۴۰/- ڈالر تھی۔

(ب) یکم جنوری ۱۹۶۲ء سے ۳۰ ستمبر ۱۹۶۳ء تک کی مدت کے دوران پاکستان سے

(ایکسپوزڈ) فلموں کی برآمدات کی مالیت :- ۳۸۹,۰۰۰/- ڈالر تھی۔

## ڈائریکٹر ادارہ تحقیقات اسلامی کی معزولی

۹ دسمبر ۱۹۷۳ء

سوال :- کیا وزیر قانون اور اہل کرم ارشاد فرمائیں گے کہ کیا یہ حقیقت ہے کہ اسلامی تحقیقاتی ادارے کے ڈائریکٹر کے عہدے پر سابقہ قائد شخص کو اس کے عہدے سے برخاست کر دیا گیا ہے ؟ اگر ایسا ہے تو اسکی وجوہات کیا ہیں ؟

(ب) کیا یہ حقیقت ہے کہ مذکورہ ادارے میں بعض ملازمین کے بارے میں الزام یہ ہے کہ وہ سی۔ آئی۔ اے اور صیہونیت کے ایجنٹ ہیں ؟

(پ) کیا یہ حقیقت ہے کہ اس ڈائریکٹر کو اس سے مرزادی گئی ہے کیونکہ اس نے بعض اسلامی معاملات میں افسران کے احکام کی تعمیل نہیں کی تھی ؟

جواب :- جناب عبدالعظیم پیرزادہ — (الف) جی نہیں۔ حقیقت میں وہ مستعفی ہو گیا تھا اور بعد میں اسے اپنا استعفیٰ واپس لینے کی اجازت دے دی گئی تھی۔  
(ب) (پ) جی نہیں۔

مولانا عبدالحق :- جناب والا ! جواب انگریزی میں دیا گیا ہے۔ میں نہیں سمجھ سکا۔

عبدالعظیم پیرزادہ :- ... درحقیقت انہوں نے استعفیٰ دے دیا تھا اور بعد میں ان کو اپنا استعفیٰ واپس لینے کی اجازت دے دی گئی تھی۔ (ب) کا جواب ہے، نہیں، اور (پ) کا جواب بھی نہیں ہے۔  
مولانا عبدالحق :- جناب والا کہا جاتا ہے کہ ارتداد کے متعلق ایک مقالہ اور کتاب جس میں مرتد کی شرعی سزا قتل کی تردید کی گئی تھی۔ جناب معصومی صاحب ڈائریکٹر سے کہا گیا کہ اسکی تائید کریں۔ لیکن انہوں نے تائید نہیں کی اسی وجہ سے انکو استعفیٰ دینے پر مجبور کیا گیا۔

عبدالعظیم پیرزادہ :- آپ کا الزام غلط ہے۔ جہاں تک معصومی صاحب کو تعلق ہے انہوں نے استعفیٰ دے دیا تھا۔ وہ پہلے ڈائریکٹر نہیں تھے۔ بلکہ ان کا عہدہ پروفیسر کا تھا۔ وہ بطور ڈائریکٹر کام کر رہے تھے۔ استعفیٰ دینے کے بعد انہوں نے درخواست کی کہ ان کو مرقع دیا جائے کہ وہ اپنا استعفیٰ واپس لیں۔ پھر انکو بطور پروفیسر بحال کر دیا گیا۔ کئی قسم کے انتقامی کارروائی کا سوال نہ پیدا نہیں ہوتا۔ ہم نے ان کے ساتھ احسان کیا۔ ہے کیونکہ جب ایک شخص استعفیٰ دے دیتا ہے۔ تو اسکی ملازمت ختم ہو جاتی ہے۔

## افرقی ممالک میں تبلیغ اسلام

۲۸ دسمبر ۱۹۷۳ء

سوال ۱۸۳ کیا وزیر امور خارجہ ارشد فرمائیں گے۔ (الف) آیا ایسے دور دراز افریقی ممالک میں تبلیغ و اشاعت اسلام کیلئے مراکز قائم کئے جا رہے ہیں جنہیں حال ہی میں آزادی ملی ہے؟  
(ب) آیا ابتدا کوئی تبلیغی جماعت وہاں بھیجی جائے گی۔  
جواب :- (دستیاب نہیں ہو سکا۔)

## حلقہ انتخاب تحصیل نوشہرہ کے مسائل پہاڑی علاقے اور معدنیات

۲۸ دسمبر ۱۹۷۳ء

سوال ۱۸۴ کیا وزیر برائے ایندھن، بجلی و قدرتی وسائل اندر اہم کم یہ بیان فرمادیں گے کہ :  
(الف) آیا حکومت اس امر سے آگاہ ہے کہ چراٹ سے لیکر ٹلک تک لہستان علاقہ نظام پور تحصیل نوشہرہ، پہاڑی سلسلہ معدنی ذخائر سے پُر ہے۔  
(ب) آیا حکومت ان معدنی ذخائر سے معدنیات باہر نکال کر استفادہ کرنے کا ارادہ رکھتی ہے اگر ایسا ہی ہو تو کب تک؟  
(پ) اگر حصہ (الف) بالا کا جواب نفی میں ہو تو آیا حکومت ان پہاڑوں میں معدنیات کے جائزہ لینے کا کام کرنے کا ارادہ رکھتی ہے۔ اگر ایسا ہی ہے تو کب تک؟  
جواب :- حیات محمد خان شیر پاؤ۔۔۔ (الف) کوئلہ، کچا لوہا، فاسفیٹ، سلیکھڑی اور چونے کے پتھر کے ذخائر ان علاقوں میں پائے جاتے ہیں۔ لیکن چونے کے پتھر کے علاوہ باقی اشیاء اتنی کم ہیں کہ بڑے پیمانے پر ان سے فائدہ نہیں اٹھایا جاسکتا۔  
(ب) جیسا کہ بتایا جا چکا ہے کہ ان تمام معدنیات کے ذخائر سوائے چونے کے پتھر کے اتنے کم ہیں کہ بڑے پیمانے پر ان سے فائدہ نہیں اٹھایا جاسکتا۔ مزید برآں معدنیات سے فائدہ اٹھانا ایک صوبائی موضوع ہے۔  
(پ) اس علاقے کے مختلف حصوں کا طبقات الارض سروے پہلے کیا جا چکا ہے۔ نیز یہ کام

پاکستان کے طبقات الاصل سروے کے محکمہ کے اس پروگرام میں بھی شامل ہے جس کے تحت ۱۹۷۳ء کے میدانی سریم میں کام کیا جائے گا۔

## پسماندہ علاقے کے مسائل

۴ دسمبر ۱۹۷۳ء

سوال ۹۹۔ کیا وزیر خوراک و زراعت ازراہ کرم یہ بیان فرمائیں گے کہ :  
(الف) آیا شمال مغربی سرحدی صوبے کے پسماندہ اور کم ترقی یافتہ علاقوں کی ترقی کیلئے صحیح معنوں میں توجہ دی جا رہی ہے ؟

(ب) آیا یہ امر واقع ہے کہ تحصیل نوشہرہ کے کئی مقامات خصوصاً زیارت کا صاحب جیسا مٹیک قصبہ پیٹنے کے پانی جھپٹی بنیادی ضرورت سے محروم ہے ؟

(پ) آیا وفاقی حکومت اس علاقے کے بنیادی مسائل حل کرنے اور پسماندگی دور کرنے کیلئے حکومت شمال مغربی سرحدی صوبہ کو خصوصی ہدایات اور مدد دے گی ؟

جواب :- سر دار غوث بخش ریشیانی — (الف) جی ہاں۔ شمال مغربی سرحدی صوبہ کے پسماندہ علاقوں کی ترقی کے لئے معمولاً رقم مختص کرنے کے علاوہ حال ہی میں وزیر اعظم نے ۵ کروڑ روپے کی مزید رقم بھی مختص کی ہے جن میں صوبہ سرحد کے قبائلی علاقوں کو ترقی دی جائے گی۔  
(ب) شمال مغربی سرحدی صوبہ کی حکومت سے معلومات حاصل کی جا رہی ہیں۔

## پشاور اور نوشہرہ کے دیہی علاقے مواصلات اور آبپاشی نظام

۲۹ نومبر ۱۹۷۳ء

سوال ۵۵۔ کیا وزیر منصوبہ بندی و ترقیات ازراہ کرم یہ بیان فرمائیں گے کہ :  
(الف) موجودہ حکومت دیہی علاقوں میں بالعموم اور پشاور ڈویژن کے دیہی علاقوں میں بالخصوص بہتر رہائشی اور طبی سہولتیں مہیا کرنے کے لئے کیا اقدامات کر رہی ہے ؟  
(ب) موجودہ حکومت نے تحصیل نوشہرہ کے دیہی علاقوں میں مواصلاتی اور آبپاشی نظام کو بہتر بنانے کے لئے کیا اقدامات کئے ہیں۔

جواب :- ڈاکٹر مشر حسن۔ (الف) وفاقی حکومت نے سرحدی صوبہ کی حکومت کو ترقی کیلئے

۳. کروڑ روپہ ہیا کئے تھے جن میں سے صوبائی حکومت نے ۲۴ کروڑ پشاور ڈویژن میں خاص سیکڑوں کے لئے مخصوص کئے تھے۔  
(ب) تفصیل نو شہر کے لئے علیحدہ انداد و شمار دستیاب نہیں ہیں۔

## چراٹ تا انک کے پہاڑی سلسلوں کا مصرف

۳ دسمبر ۱۹۷۳ء

حوالہ: کیا وزیر پیداوار ازراہ کرم ارشاد فرمائیں گے کہ :  
(الف) کیا یہ امر واقعہ ہے کہ چراٹ تا انک سبٹول نظام پر ملازمت تحصیل نو شہرہ میں پھیلے ہوئے ہے۔  
(ب) اگر (الف) بالا کا جواب اثبات میں ہو تو کیا حکومت سینٹسٹ فیکٹری کے قیام یا علاقہ میں دیگر صنعت کی تلاش کا ارادہ رکھتی ہے تاکہ وہاں رہنے والے ہزاروں لوگوں کو روزگار کے مواقع فراہم ہو سکیں۔

جواب: درجہ ۱۔ اسے رحیم — (الف) اس علاقے میں چونے کے پتھر، چینی مٹی اور کھریا مٹی کے بعض ذخائر دستیاب ہیں۔ لیکن سینٹسٹ کی صنعت کے لئے تفصیلی ارضیاتی تحقیقات ابھی نہیں کی گئی ہیں۔  
(ب) سینٹسٹ کا کوئی کارخانہ قائم کرنے کی تجویز نہیں ہے۔ لیکن دیگر معدنیات نکالنے کیلئے صورت کیا جا رہا ہے۔

## سی ڈی۔ اے کی ملازمتوں میں صوبہ سرحد کا کوٹہ

۶ دسمبر ۱۹۷۳ء

حوالہ: کیا وزیر شہری منصوبہ بندی و زرعی دیہی امور ازراہ کرم یہ بتا دیں گے کہ آیا سی ڈی۔ اے (ازراہ ترقی دار حکومت) میں غیر تکنیکل ملازمین کی بھرتی صوبوں اور علاقوں کی بنیاد پر کی جاتی ہے ؟  
(ب) اگر نہیں (الف) بالا کا جواب اثبات میں ہو تو مذکورہ اسیا میں صوبہ سرحد کا کوٹہ کتنا ہے ؟  
(ج) موجودہ غیر تکنیکل عملے میں صوبہ سرحد کے ملازمین کی کل تعداد کیا ہے ؟

(د) آیا یہ امر واقع ہے کہ سید محمد برصپتان اور کشمیر کے لئے مشترک کوڑا مقرر کیا گیا ہے۔  
 اگر ایسا ہو تو آیا پنجاب کی فائنانس علاقوں کے لئے بھی علیحدہ علیحدہ کوڑا مقرر کئے جانے کی تجویز ہے؟  
 (۴) آیا سی۔ ڈی۔ اے میں آجکل کھوکھوں کی بھرتی کی جا رہی ہے۔ اگر ایسا ہی ہو تو آیا یہ بھرتی کوڑے کے  
 نظام کے تحت ہوگی۔

جواب :- جے۔ اے۔ ایم۔ (الف) صوبوں کا کوڑا حکومت نے بالکل حال ہی میں مقرر کیا  
 ہے۔ اور اسے سب تقزیریں بشمول غیر ٹیکنیکل عملہ، مقرر رکھا جاتا ہے۔

(ب) حکومت نے بھرتی کے لئے شمال مغربی سرحدی صوبے کا کوڑا ۵۰۵ فیصد مقرر کیا ہے۔  
 جیکسی۔ ڈی۔ اے میں غیر ٹیکنیکل آسامیوں پر موجود تناسب ۳ (تیرہ فیصد) ہے۔

(پ) باقاعدہ - ۲۲۲ - ورک چارج (کار بھرتی) - ۳۶۶  
 (ت) جی نہیں۔ شمال مغربی سرحدی صوبے، برصپتان اور کشمیر کیلئے علیحدہ علیحدہ کوڑا پہنچے ہی  
 مقرر کیا جا چکا ہے۔

(ث) جی ہاں۔ کھوکھوں کی بھرتی حکومت نے مقررہ کوڑے کے مطابق کی جا رہی ہے۔

### چند مشترکہ شدہ سوالات

ایس۔ بی۔ کو ڈی نمبر ۱۰۰۰ پی ۵ فروری ۱۹۷۴ء  
 کیا وزیر متعلقہ بتائیں گے۔ (الف) کہ لاہور میں اسلامی سربراہ کانفرنس کے موقع پر شہید کھوکھوں اور  
 نائج کانوں کی دکانوں اور ہوٹلوں و کلبوں میں شراب پر پابندی نافذ کرنے کے متعلق کسی تجویز پر غور کیا جا  
 رہا ہے۔

(ب) اگر نہیں تو کیا لاہور کے اسلامی روایات مسلم سربراہ کی تعلیم کانفرنس کے موقع پر ایسے کسی  
 اقدام پر غور کیا جائے گا۔

ایس۔ بی۔ کو ڈی نمبر ۱۰۰۰ پی ۱۰  
 کیا وزیر مملکت ایسے اور غائبہ ارشد فرمائیں گے۔ کہ (الف) کیا لاہور کے سربراہ کانفرنس میں  
 مشرق وسطیٰ کے علاوہ کشمیر اور فلپائن اور ہندوستان کے مسلمانوں کی حالت زار پر بھی غور کیا جائے گا۔  
 (ب) کیا مسلمان ممالک کے درمیان اسلامی بنیادوں پر تعلقات استوار کرنے کے متعلق  
 تجاویز پر غور کیا جائے گا۔ (باقی آئندہ)

شيخ الشيخ العلامة  
عبد الحق النافع  
نور الله مرقداه

رزنا بالشيخ العلم والجود والشهوى  
 فتسبى شهيماً عالم متبحر  
 مفسر تنزيل محدث عميرة  
 محقق آفاق موفّق ربّه  
 ملاذى وأستاذ وما دوى سوشلى  
 أهدأ جنون امر عرّيتى غشية  
 امر الظلمة الدهماء غطت بخارنا  
 فما ليعبى لازى الشيخ منا فعا  
 مضى الشيخ عبد الحق للحق نافع  
 سيمت حياقي بعد شينى وملجأى  
 فتجربى دموعى وأثماً بعد نافع  
 فكلم من بكاه عند مرقد نافع  
 فياربّ يا مولائى نور صريح  
 وانزله مسروراً لديك كرامة  
 والتمله نوراً واجزاه ثوابه  
 ووفق بنيه الصبر بسند ذرائه  
 فعمد لد شيخ العصر سرائيرهم  
 ارى واغفر الله شرارهم ومناشيه

اما مرهما حجة الله فى الورى  
 وحيد نبى قايده الرشده والهدى  
 فقيه غنيمة مقتدى اوثق العرى  
 بعلم كد في يرى حيث لا يرى  
 واومع بسامرا اذا اهتز للندى  
 امر العشرع كالعشواء اخطى والدي  
 امر النكبة العظماء فى المدن والقرى  
 امر اصفاث احلام بل اختاره القضا  
 فغادرنا شعنا يتامى من الزوى  
 فادع ناراً فى القوا دوى العشا  
 الى ان يمين الله فى الحشر باللقا  
 وكرم من عويل ليس ينفعنا البكى  
 واكرمته فى الغرور بالرتب العلى  
 بسعد صدق راضياً عنك تقضى  
 واحسن اليه سرور اعير مفتضى  
 دخمة علم الدين بالفعل والقوى  
 قياذة اهل العلم منهم لنا الرجاء  
 فامرسله من عبد الحميد بما دعا